

Deneme Görüşmeleri Prova Kiti

Senaryolar, bilgi kartları ve gözlem formu

FEDEK Değerlendirme Ziyareti · 14–17 Kasım 2026

Öğrenci, öğretim elemanı, mezun, dış paydaş ve destek birimi görüşmeleri için
30 dakikalık prova senaryoları ve her gruba bir sayfalık “Bilmeniz gerekenler” kartı

1. Amaç ve Kullanım

Bu kit, 14–17 Kasım 2026 FEDEK değerlendirme ziyaretinden önce Matematik Bölümünde yapılacak deneme görüşmeleri için hazırlanmıştır. Değerlendirme takımı 1. ve 2. günde bölüm başkanı, çalışma grupları, öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla ayrı ayrı görüşür (B.3.2-4, 5, 8, 9; B.3.3-5); öğle yemeğinde mezun ve dış paydaşlarla bir araya gelir (B.3.2-6) ve takımın seçtiği destek birimlerini ziyaret eder (B.3.2-7). Provanın amacı yanıtları ezberletmek değil; katılımcıların görüşme biçimine alışmasını, aynı süreci aynı biçimde anlatmasını ve somut örnek vermeye hazır olmasını sağlamaktır.

Her prova yaklaşık 30 dakikalık bir görüşme ve ardından 10 dakikalık geri bildirimden oluşur. Değerlendirici rolünü bölüm dışından biri (Koordinatörlük ya da FEDEK sürecini tamamlamış başka bir bölümden öğretim üyesi) üstlenir; bir gözlemci son sayfadaki formu doldurur. Soruların tamamı ve ayrıntılı yanıt notları *Olası Kanıt Talepleri ve Görüşme Soruları* dosyasındadır; bu kit o dosyadaki soruları görüşme sırasına koyar. Bölüm başkanı görüşmesinin provası o dosyanın 5. bölümüyle yapılır.

Provalarda dikkat edilecek ilkeler

- Öğrenci, mezun ve dış paydaş provalarına bölüm yöneticileri ve dersi veren öğretim elemanları katılmaz; gerçek görüşmede de bulunmayacaklardır.
- Öğrencilere hazır yanıt verilmez, yanıtları düzeltilmez. Geri bildirim yalnızca bilgi eksikliğine (ör. temsilcinin kim olduğunu bilmemek) yöneliktir.
- İyi yanıt kısa, somut ve belgeye dayalıdır: “ne yaptık – ne zaman – hangi kararlar – sonucu ne oldu”.
- Bilinmeyen konuda tahmin yerine “belgesini belge odasından getirelim” denir.
- Prova sonunda çıkan bilgi eksikleri ve tutarsızlıklar Bölüm Başkanına ve Koordinatörlüğe aynı gün iletilir.

2. Önerilen Prova Takvimi

Takvim ziyaretten iki-üç hafta önceye yerleştirilmiştir. 26 Ekim KAP ön ziyareti ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dışarıda bırakılmıştır. Öğrenci provası, 22 Ekim’deki öğrenci buluşması ve FEDEK bilgilendirme toplantısından sonraya konmuştur. Tarih ve saatler bölümle kesinleşir.

Tarih	Prova	Gerçek görüşme	Katılımcı	Düzenleyen
27 Ekim Salı	Öğretim elemanları ve çalışma grupları	B.3.2-5, B.3.2-9, B.3.3-5	Komisyon başkanları ve öğretim elemanları (6–10 kişi)	Bölüm Başkanı; değerlendirici rolü Koordinatörlük
30 Ekim Cuma	Öğrenciler	B.3.2-8	8–12 öğrenci (her sınıftan, öğrenci ve sınıf temsilcileri dahil) + 2–3 yedek	Prof. Dr. K. BEKAR davetleri yapar, odada bulunmaz; değerlendirici rolü Koordinatörlük
3 Kasım Salı	Mezunlar ve dış paydaşlar	B.3.2-6 (öğle yemeği)	3–5 mezun, 2–4 dış paydaş (çevrim içi katılım olabilir)	Öğrenci ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu; Prof. Dr. İ. İŞCAN (dış paydaşlar)
4 Kasım Çarşamba	Yönetim ve destek birimleri	B.3.2-3, B.3.2-7	Takımın seçebileceği birimlerin yöneticileri (her biri 30 dk)	Dr. Öğr. Üyesi H. SARAÇOĞLU (Dekan Yrd.)
6 Kasım Cuma	Bölüm başkanı ve genel değerlendirme	B.3.2-4, B.3.3-7	Bölüm Başkanı, destek ekibi	Koordinatörlük; provalarda çıkan eksiklerin kapatılması

Not: Destek birimlerinin hangileri olacağını takım belirler (B.3.1-6/7); provada öğrenci işleri, kütüphane, sağlık-kültür-spor, bilgi işlem, kariyer ve uluslararası ilişkiler gibi olası birimler önceden hazırlanır.

3. Öğrenci Görüşmesi Provası (B.3.2-8)

Kim yönetir	Katılımcı	Süre	Ortam
Değerlendirici rolünde Koordinatörlük temsilcisi; gözlemci olarak bölüm dışından bir kişi	8–12 öğrenci; 2.–4. sınıf ağırlıklı, en az bir 1. sınıf öğrenci temsilcisi Semih KARACAOĞLU ve sınıf temsilcileri; seminer öğrencileri	30 dk + 10 dk geri bildirim	Gerçek görüşmenin yapılacağı salon; bölüm personeli yok

Dk	Soru (değerlendirici rolündeki kişi sorar)	İyi yanıtın özelliği ve gerçek örnek
0–3	Kendinizi tanıtır mısınız? Kaçınıcı sınıftasınız, neden bu bölümü seçtiniz?	Kısa ve doğal. Ezber cümle değil, kendi hikâyesi.
3–8	Programın amaçlarını ve çıktılarını biliyor musunuz? Bir dersinizin hangi çıktıya katkı verdiğini söyleyebilir misiniz?	Hepsini saymak gerekmez. Öğrenci çıktıları nerede bulacağını bilir (izlence, web sayfası) ve bir dersindeki deneyimi bir çıktıyla ilişkilendirir (ör. ispat yazma, seminer poster). Gözlemci yanıtı düzeltmez.
8–13	Bir dersin nasıl değerlendirileceğini nereden öğreniyorsunuz? Sınav sonuçlarına itiraz ettiniz mi?	Somut kanal: ilk derste izlence tanıtımı, devam listesindeki karekod, sınav kâğıdında her sorunun puanı ve öğrenme çıktısı, eders'te cevap anahtarı. İtiraz: dilekçe, beş iş günü.
13–19	Bir sorununuzu ya da önerinizi bölüme nasıl iletiyorsunuz? Bir öneriniz sonuç verdi mi?	Kanal + sonuç: temsilci, İç Paydaş Danışma Kurulu, öneri kutusu, anket, GİMER. Örnek: 1. sınıflara rehberli problem çözme ve haftalık etüt; çalışma salonu A505-II.
19–24	Danışmanınız kim? Akademik destek, burs, Erasmus ve çift anadal hakkında bilgi alabiliyor musunuz?	Danışmanın adı bilinmeli. Eksik görülen konu dürüstçe söylenir (danışman anketinde de burs ve değişim bilgisi beklentisi çıktı); oryantasyondaki Erasmus+ sunumu hatırlanabilir.
24–28	Derslik, bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane yeterli mi?	Kendi görüşü. Laboratuvardaki yazılım iyileştirmesinin öğrenci geri bildirimiyle yapıldığı bilinirse iyi olur.
28–30	Bölümde değiştirmek istediğiniz bir şey olsa ne olurdu?	Yapıcı ve somut bir öneri. Olumsuz görüş söylemek sorun değildir; değerlendirici samimiyeti görmek ister.

- Gözlemci; öğrencilerin danışmanını, temsilcisini ve görüş iletme yollarını bilip bilmediğini not eder; eksik bilgiler sınıf toplantılarında tamamlanır.
- Az konuşan öğrencilere söz verilmesi, birkaç kişinin görüşmeyi tek başına sürdürmemesi için değerlendirici rolündeki kişi soruları dağıtır.
- Gerçek görüşmede grup yapısını program değerlendiricisi belirleyebilir; yedek öğrenciler aynı bilgilendirmeyi almış olmalıdır.

4. Öğretim Elemanları ve Çalışma Grupları Provası (B.3.2-5, 9; B.3.3-5)

Kim yönetir	Katılımcı	Süre	Hazır bulunacak
Değerlendirici rolünde Koordinatörlük; düzenleyen Bölüm Başkanı (provada soru yanıtlamaz)	Komisyon başkanları (akreditasyon koordinasyon, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme, iç ve dış paydaş, intibak ve raporlama) ve 3–4 öğretim elemanı	30 dk + 10 dk geri bildirim	Her katılımcının kendi dersinden bir ders dosyası ve ÖÇ hesaplama tablosu

Dk	Soru (değerlendirici rolündeki kişi sorar)	İyi yanıtın özelliği ve gerçek örnek
0–5	Dersinizde program çıktıları nasıl ölçüyorsunuz? Bir örnek üzerinden gösterir misiniz?	Kendi dersinin dosyasını açarak: soru → ÖÇ → medyan → 0–3 ölçeği → ÖÇ–PÇ matrisi → PÇ değeri; hedef 1,00. Excel aracında canlı gösterim en güçlü yanıtıdır.
5–10	Bir çıktı hedefin altında kalırsa ne oluyor? Sizin dersinizde oldu mu?	Yansıtma (PUKÖ) raporu → komisyon → Bölüm Kurulu. Örnek: Temel Bilgisayar Bilimleri'nde kısa sınav eklendi, kapanış raporunda başarı arttı; BK 25.06.2026 Karar 10 ile ÖÇ–PÇ matrisleri yeniden değerlendirilecek.
10–15	Komisyonunuz ne yapıyor? Son bir yılda aldığı ve uygulanan bir karar hangisi?	Komisyonun öz görevi, iş akışı ve bir karar–uygulama örneği (ör. İç Paydaş Kurulu → rehberli problem çözme). Komisyonlar arası aynı anlatım.
15–20	Öğrenciler izlencenizi ve değerlendirme ölçütlerini nereden öğreniyor? İş yükünü nasıl belirlediniz?	İlk hafta tanıtım, EBP, karekodla erişim (Eylül 2026), ders tanıtım formu; 14 haftalık standart düzen (BK 12.06.2026).
20–25	Bilişim araçlarını ve modellemeyi derslerinizde nasıl kullanıyorsunuz? (PÇ8, PÖA4)	Anketlerde ortak gelişim alanı olduğu kabul edilir; kendi dersinden somut uygulama (MATLAB, yazılım, ödev) ve alınan karar söylenir.
25–30	Fizik laboratuvarı ve sayılar kuramı programda nasıl karşılanıyor? Araştırmamız eğitime nasıl yansıyor?	Fizik I–II 15. hafta + BK 12.06.2026 (yılıda 2–4 laboratuvar oturumu; ilk oturum tarihi bilinmeli). Sayılar kuramı: Cebir I–II, Soyut Matematik II haftaları + seçmeli Sayılar Teorisi I–II.

- Sayılar her görüşmede aynı kaynaktan verilmelidir (ör. 107 kayıtlı / 106 aktif öğrenci). Tutarsızlıklar *ÖDR Güncelleme ve Açıklama Notundaki* biçimde açıklanır.
- Gerçek görüşmede bölüm başkanı bulunmaz; provada da öğretim elemanları birbirinin yanıtını tamamlayabilir ama düzeltmez.

5. Mezun Görüşmesi Provası (B.3.2-6)

Kim yönetir	Katılımcı	Süre	Not
Değerlendirici rolünde Koordinatörlük; düzenleyen Öğrenci ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu	3–5 mezun; farklı yıllardan, lisansüstüne devam eden, öğretmen ve özel sektörde çalışan	30 dk (çevrim içi olabilir)	Gerçek görüşme ögle yemeğinde, gayriresmî ortamda olur
Dk	Soru (değerlendirici rolündeki kişi sorar)	İyi yanıtın özelliği ve gerçek örnek	
0–5	Ne zaman mezun oldunuz, şu an ne yapıyorsunuz?	Kısa tanıtım; lisansüstüne devam edenler bunu belirtir (2024 mezunlarının 6'sından 5'i lisansüstüne devam etti).	
5–12	Bölümde aldığınız eğitim işinizde ya da lisansüstünde size ne kazandırdı? Neyi eksik buldunuz?	Kendi deneyimi. Somut bir beceri (ispat, problem çözme, sunum) ve dürüst bir eksik (ör. yazılım, modelleme) — bu, anket sonuçlarıyla da örtüşür.	
12–20	Bölüm mezun olduktan sonra sizinle iletişim kuruyor mu? Görüşünüz hiç soruldu mu?	Somut olay: 17.02.2026 çevrim içi mezun toplantısı, 29.04.2026 mezun–öğrenci buluşması, mezun anketi, Mezun Bilgi Sistemi.	
20–27	Bugünkü öğrencilere ve bölüme ne önerirsiniz?	Yapıcı öneri. Mezun portalı çalışması ve öğrencilerle buluşma deneyimi hatırlanabilir.	
27–30	Bölümü bir arkadaşınıza önerir misiniz?	Kendi görüşü; nedenini söyler.	

6. İşveren ve Dış Paydaş Görüşmesi Provası (B.3.2-6)

Kim yönetir	Katılımcı	Süre	Not
Değerlendirici rolünde Koordinatörlük; düzenleyen Prof. Dr. İ. İŞCAN	Dış Paydaş Danışma Kurulu üyeleri: Mehmet Yerli (Giresun Doğa Koleji), Salih Aykıt (Keşap İlçe MEM), Arzu Topal Çalış (Halkbank Bulancak), Volkan Olucak (MEB)	20–30 dk (çevrim içi olabilir)	Provaya katılamayan üyeye kart ve kısa telefon görüşmesi yeterli
Dk	Soru (değerlendirici rolündeki kişi sorar)	İyi yanıtın özelliği ve gerçek örnek	
0–5	Bölümle ilişkiniz nedir, ne zamandan beri danışma kurulundasınız?	Kurumunu ve kurula katılım biçimini anlatır (kurul 06.11.2025'te kuruldu).	
5–12	Programın amaçlarının belirlenmesine nasıl katkı verdiniz?	Somut: PÖA–PÇ güncellemesine görüş (2025), öğretim planına yazılı öneri (21–22.05.2026).	
12–20	Önerileriniz dikkate alındı mı? Bir örnek verebilir misiniz?	BK 25.06.2026 Karar 11 ile öneriler kabul edildi; kendi önerisini ve sonucunu söyler (ör. yeni seçmeli önerileri).	
20–27	Matematik mezunlarının güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?	Kendi gözlemi. Anket bulgusuyla uyumlu bir gelişim alanı (modelleme, sayısal araçlar, uygulama) dürüstçe söylenebilir.	
27–30	Bölümle iletişimi nasıl daha iyi hâle getirirsiniz?	Yapıcı öneri.	

7. Yönetim ve Destek Birimleri Provası (B.3.2-3, B.3.2-7)

Takım başkanı rektör ve yardımcılılarıyla tek tek, takımın seçtiği destek birimleriyle ayrı ayrı görüşür (her biri en az 30 dakika). Bu görüşmelerde birimin fakülteye ve programa verdiği hizmet, bu hizmetin nasıl ölçüldüğü ve nasıl iyileştirildiği sorulur.

Kim yönetir	Katılımcı	Süre	Not
Değerlendirici rolünde Koordinatörlük; düzenleyen Dr. Öğr. Üyesi H. SARAÇOĞLU	Olası birimlerin yöneticisi ve bir sorumlu personeli (ör. Öğrenci İşleri, Kütüphane, SKS, Bilgi İşlem, Kariyer, Uluslararası İlişkiler)	Her birim 20–30 dk	Her birime aynı soru seti; birim kendi belgesini getirir

Dk	Soru (değerlendirici rolündeki kişi sorar)	İyi yanıtın özelliği ve gerçek örnek
0–5	Biriminiz Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerine ve personeline hangi hizmetleri veriyor?	Kısa liste ve fakülteye özgü bir örnek (ör. Matematik öğrencileri için).
5–12	Hizmetinizin kalitesini nasıl ölçüyorsunuz?	Somut araç: memnuniyet anketi (anket.giresun.edu.tr), GİMER başvuruları, kullanım istatistiği; son sonuç ve tarih.
12–20	Ölçme sonucunda yaptığınız bir iyileştirmeyi anlatır mısınız?	Karar – uygulama – sonuç örneği; mümkünse belgeyle (kalite izlencesi kaydı, yönerge, duyuru).
20–25	Fakülteyle nasıl iletişim kuruyorsunuz? Bir talep size nasıl ulaşıyor?	Somut kanal ve süre (ör. EBYS yazısı, GİMER, UBS Mesaj Kutusu, Arıza Kayıt Sistemi).
25–30	Önümüzdeki dönem için planladığınız bir gelişme var mı?	Planın sorumlusu ve tarihiyle kısa yanıt.

Bilmeniz Gerekenler – Öğrenciler

Öğrenci görüşmesi · B.3.2-8 · 1 saat · Bu kart ezber için değil, hatırlatma içindir; kendi deneyiminizi anlatın.

Program öğretim amaçları (PÖA)	Program çıktıları (PÇ)
PÖA1 Matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünün kazandırılması	PÇ1 Matematiksel sembolleri; aksiyom, tanım, teorem gibi kavramları ve bunlar arasındaki etkileşimleri anlayabilir. Kendi çözümlerini, bu kavramların yapı ve dinamikleriyle ifade edebilir.
PÖA2 Analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerinin geliştirilmesi	PÇ2 Matematik alanındaki ispat zincirindeki adımların geçerli olup olmadığını ayırt edebilir.
PÖA3 Bilginin paylaşılmasında etik sorumluluk ve etkili iletişim bilincinin kazandırılması	PÇ3 Matematiksel düşünme becerilerini (problem çözme, düşünme yolları üretme, ilişki kurma, genelleme yapma vb.) kazanır ve bunları ilgili alanlarda kullanabilir.
PÖA4 Matematikle ilgili alanlarda çağdaş araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması	PÇ4 Mantığın tümdengelim, tümevarım ve çıkarım kurallarında yetkin olması sonucu yaşam boyu öğrenmeye duyarlıdır; bu sayede bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileriyle yeteneklerini geliştirebilir.
PÖA5 Yaşam boyu öğrenmenin ve bilimsel gelişmelerin takibinin benimsenmesi	PÇ5 Araştırma, tespit etme, tanımlama, yorumlama, formüle etme becerileriyle uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçerek matematik ve diğer alanlardaki problemleri çözebilir.
	PÇ6 Matematikle ilgili problemler tasarlayabilir; bu problemlere çözüm yöntemleri geliştirebilir ve gerektiğinde bu yöntemleri uygulayabilir.
	PÇ7 Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle bilgiyi etkili bir şekilde kullanabilir ve başkalarıyla paylaşabilir.
	PÇ8 Matematik alanı ile ilgili çağdaş araçları seçme, kullanma ve geliştirme becerisiyle bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.

Bu görüşmeye özgü

- Görüşmede bölüm yöneticileri ve öğretim elemanları bulunmaz; değerlendirici sizin deneyiminizi merak eder. Doğru ya da yanlış yanıt yoktur.
- İzlencelere UBS devam listesindeki karekodla ya da EBP'den ulaşabilirsiniz; sınav kâğıdında her sorunun puanı ve ölçtüğü öğrenme çıktısı yazılıdır.
- Sınav sonucuna ilandan itibaren beş iş günü içinde dilekçeyle itiraz edilebilir; üç kişilik komisyon inceler.
- Öğrenci temsilcisi: Semih KARACAOĞLU. Seminer I'de poster, Seminer II'de sunum yapılır ve rubrikle puanlanır.
- Erasmus+ bölüm sorumluları: Prof. Dr. S. TURHAN, Doç. Dr. M. DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi S. SOYLU. Bilgisayar Mühendisliği ile çift anadal: 3.–5. yarıyıl başvuru, sınıfın ilk %20'si ve GANO $\geq 3,00$ (koordinatör Doç. Dr. H. GÜNAY AKDEMİR).

Görüş, öneri ve şikâyet yolları

- Danışman:** her giriş yılının bir danışmanı var; dönem başı sınıf toplantısı ve görüşme saatleri (2026-2027 girişlilerin danışmanı Doç. Dr. Hülya GÜLTEKİN ÇİTİL).
- Öğrenci ve sınıf temsilcileri:** İç Paydaş Danışma Kurulunda (Başkan Prof. Dr. Kerim BEKAR) her yarıyıl öğrenci görüşleri alınıyor; kararlar kurullara iletiliyor.
- Öneri ve istek kutusu:** düzenli açılıp raporlanıyor (ör. Aralık 2025 raporu, 8 öneri).
- Anketler:** anket.giresun.edu.tr üzerinden memnuniyet, danışman, etkinlik, yeni öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri; sonuçlar Bölüm Kurulunda görüşülüyor.
- GİMER İletişim Merkezi** (gimer.giresun.edu.tr, 17.09.2026'dan bu yana): şikâyet, talep, öneri ve memnuniyet bildirimleri tek kanaldan, izlenebilir biçimde.
- Diğer kanallar:** bölüm ve fakülte web sayfası iletişim formu, UBS Mesaj Kutusu (Öğrenci Destek Hattı), bölüm WhatsApp kanalı, Rektör–Öğrenci Buluşmaları.

Son iyileştirmeler

- Sürekli İyileştirme Karar Listesi:** Bölüm Kurulu 20.05.2026'da güz anketlerine dayanarak 22 karar aldı; 25.06.2026'da bahar anketleriyle her kararı izleyip 11 izleme kararı aldı.
- Rehberli problem çözme:** 1. sınıflara Soyut Matematik için her Cuma 10.00–11.00, A305 (Eylül 2026'dan bu yana).
- Haftalık etüt:** başta Analiz dersleri; Çarşamba ve Cuma 10.00–12.00, öğrenci çalışma salonu A505-II.
- İzlencelere karekodla erişim:** UBS devam listesindeki karekod dersin bilgi paketini açıyor (Eylül 2026).
- Temel Bilgisayar Bilimleri:** öğrenci önerisiyle kısa sınav eklendi; PUKÖ kapanış raporunda başarı önceki yıla göre iyileşti.
- Bilgisayar laboratuvarı:** yazılım iyileştirmesi (PUKÖ 2025/01, Ocak 2026); izleme sürüyor.
- Dış paydaş önerileri:** öğretim planına yazılı görüşler (21–22.05.2026) BK 25.06.2026 kararıyla kabul edildi.
- Oryantasyon:** 24.09.2026'da çalışma yöntemi ve Erasmus+ bilgilendirmesiyle yapıldı; 22.10.2026'da öğrenci buluşması ve FEDEK bilgilendirmesi.

Bilmeniz Gerekenler – Öğretim Elemanları

Çalışma grupları ve öğretim elemanları · B.3.2-5, 9; B.3.3-5 · Bu kart ezber için değil, hatırlatma içindir; kendi deneyiminizi anlatın.

Program öğretim amaçları (PÖA)	Program çıktıları (PÇ)
PÖA1 Matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünün kazandırılması	PÇ1 Matematiksel sembolleri; aksiyom, tanım, teorem gibi kavramları ve bunlar arasındaki etkileşimleri anlayabilir. Kendi çözümlerini, bu kavramların yapı ve dinamikleriyle ifade edebilir.
PÖA2 Analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerinin geliştirilmesi	PÇ2 Matematik alanındaki ispat zincirindeki adımların geçerli olup olmadığını ayırt edebilir.
PÖA3 Bilginin paylaşılmasında etik sorumluluk ve etkili iletişim bilincinin kazandırılması	PÇ3 Matematiksel düşünme becerilerini (problem çözme, düşünme yolları üretme, ilişki kurma, genelleme yapma vb.) kazanır ve bunları ilgili alanlarda kullanabilir.
PÖA4 Matematikle ilgili alanlarda çağdaş araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması	PÇ4 Mantığın tümdengelim, tümevarım ve çıkarım kurallarında yetkin olması sonucu yaşam boyu öğrenmeye duyarlıdır; bu sayede bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileriyle yeteneklerini geliştirebilir.
PÖA5 Yaşam boyu öğrenmenin ve bilimsel gelişmelerin takibinin benimsenmesi	PÇ5 Araştırma, tespit etme, tanımlama, yorumlama, formüle etme becerileriyle uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçerek matematik ve diğer alanlardaki problemleri çözebilir.
	PÇ6 Matematikle ilgili problemler tasarlayabilir; bu problemlere çözüm yöntemleri geliştirebilir ve gerektiğinde bu yöntemleri uygulayabilir.
	PÇ7 Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle bilgiyi etkili bir şekilde kullanabilir ve başkalarıyla paylaşabilir.
	PÇ8 Matematik alanı ile ilgili çağdaş araçları seçme, kullanma ve geliştirme becerisiyle bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.

Bu görüşmeye özgü

- Ölçme zinciri: soru → öğrenme çıktısı → medyan → 0–3 ölçeği → ÖÇ–PÇ matrisi → PÇ; hedef değer 1,00; bütünleme analize katılmaz.
- Kendi dersinizin dosyası belge odasında olmalı: izlence, ders tanıtım formu, sınav ve cevap anahtarı, en yüksek–ortanca–en düşük kâğıt, not listesi, ÖÇ hesabı, yansıtma raporu.
- BK 25.06.2026 Karar 10: bazı PÇ ve PÖA'ların ölçme araçlarında yeterince temsil edilmediği tespit edildi; ÖÇ–PÇ matrisleri 2026-2027'de yeniden değerlendirilecek.
- Fizik I-II'de 15. hafta laboratuvar tanıtımı; BK 12.06.2026: 2026-2027'den itibaren Fizik Bölümüyle yılda 2–4 laboratuvar oturumu.
- Sayılar sorulursa: 107 kayıtlı, 106 aktif lisans öğrencisi (2025-2026); farklı değerlerin tarih ve tanım farkı olduğu belirtilir.

Görüş, öneri ve şikâyet yolları

- Danışman:** her giriş yılının bir danışmanı var; dönem başı sınıf toplantısı ve görüşme saatleri (2026-2027 girişlilerin danışmanı Doç. Dr. Hülya GÜLTEKİN ÇİTİL).
- Öğrenci ve sınıf temsilcileri:** İç Paydaş Danışma Kurulunda (Başkan Prof. Dr. Kerim BEKAR) her yarıyıl öğrenci görüşleri alınıyor; kararlar kurullara iletiliyor.
- Öneri ve istek kutusu:** düzenli açılıp raporlanıyor (ör. Aralık 2025 raporu, 8 öneri).
- Anketler:** anket.giresun.edu.tr üzerinden memnuniyet, danışman, etkinlik, yeni öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri; sonuçlar Bölüm Kurulunda görüşülüyor.
- GİMER İletişim Merkezi** (gimer.giresun.edu.tr, 17.09.2026'dan bu yana): şikâyet, talep, öneri ve memnuniyet bildirimleri tek kanaldan, izlenebilir biçimde.
- Diğer kanallar:** bölüm ve fakülte web sayfası iletişim formu, UBS Mesaj Kutusu (Öğrenci Destek Hattı), bölüm WhatsApp kanalı, Rektör–Öğrenci Buluşmaları.

Son iyileştirmeler

- Sürekli İyileştirme Karar Listesi:** Bölüm Kurulu 20.05.2026'da güz anketlerine dayanarak 22 karar aldı; 25.06.2026'da bahar anketleriyle her kararı izleyip 11 izleme kararı aldı.
- Rehberli problem çözme:** 1. sınıflara Soyut Matematik için her Cuma 10.00–11.00, A305 (Eylül 2026'dan bu yana).
- Haftalık etüt:** başta Analiz dersleri; Çarşamba ve Cuma 10.00–12.00, öğrenci çalışma salonu A505-II.
- İzlencelere karekodla erişim:** UBS devam listesindeki karekod dersin bilgi paketini açıyor (Eylül 2026).
- Temel Bilgisayar Bilimleri:** öğrenci önerisiyle kısa sınav eklendi; PUKÖ kapanış raporunda başarı önceki yıla göre iyileşti.
- Bilgisayar laboratuvarı:** yazılım iyileştirmesi (PUKÖ 2025/01, Ocak 2026); izleme sürüyor.
- Dış paydaş önerileri:** öğretim planına yazılı görüşler (21–22.05.2026) BK 25.06.2026 kararıyla kabul edildi.
- Oryantasyon:** 24.09.2026'da çalışma yöntemi ve Erasmus+ bilgilendirmesiyle yapıldı; 22.10.2026'da öğrenci buluşması ve FEDEK bilgilendirmesi.

Bilmeniz Gerekenler – Mezunlar

Öğle yemeği · B.3.2-6 · Bu kart ezber için değil, hatırlatma içindir; kendi deneyiminizi anlatın.

Program öğretim amaçları (PÖA)	Program çıktıları (PÇ)
PÖA1 Matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünün kazandırılması	PÇ1 Matematiksel sembolleri; aksiyom, tanım, teorem gibi kavramları ve bunlar arasındaki etkileşimleri anlayabilir. Kendi çözümlerini, bu kavramların yapı ve dinamikleriyle ifade edebilir.
PÖA2 Analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerinin geliştirilmesi	PÇ2 Matematik alanındaki ispat zincirindeki adımların geçerli olup olmadığını ayırt edebilir.
PÖA3 Bilginin paylaşılmasında etik sorumluluk ve etkili iletişim bilincinin kazandırılması	PÇ3 Matematiksel düşünme becerilerini (problem çözme, düşünme yolları üretme, ilişki kurma, genelleme yapma vb.) kazanır ve bunları ilgili alanlarda kullanabilir.
PÖA4 Matematikle ilgili alanlarda çağdaş araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması	PÇ4 Mantığın tümdengelim, tümevarım ve çıkarım kurallarında yetkin olması sonucu yaşam boyu öğrenmeye duyarlıdır; bu sayede bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileriyle yeteneklerini geliştirebilir.
PÖA5 Yaşam boyu öğrenmenin ve bilimsel gelişmelerin takibinin benimsenmesi	PÇ5 Araştırma, tespit etme, tanımlama, yorumlama, formüle etme becerileriyle uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçerek matematik ve diğer alanlardaki problemleri çözebilir.
	PÇ6 Matematikle ilgili problemler tasarlayabilir; bu problemlere çözüm yöntemleri geliştirebilir ve gerektiğinde bu yöntemleri uygulayabilir.
	PÇ7 Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle bilgiyi etkili bir şekilde kullanabilir ve başkalarıyla paylaşabilir.
	PÇ8 Matematik alanı ile ilgili çağdaş araçları seçme, kullanma ve geliştirme becerisiyle bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.

Bu görüşmeye özgü

- Görüşme öğle yemeğinde, sohbet havasında olur; kendi deneyiminizi anlatmanız yeterlidir.
- Bölümle son temaslar: 17.02.2026 çevrim içi mezun toplantısı, 29.04.2026 mezun-öğrenci buluşması, mezun anketi; mezun portalı çalışması sürüyor.
- Mezun anketinde PÖA ortalamaları 4,06–4,56; yalnız bilişim araçları göstergesi 3,88 ile eşğin (4,00) altında kaldı ve gelişim alanı olarak ele alındı.
- Mezun Bilgi Sistemi (mezun.giresun.edu.tr) üzerinden iletişim bilgilerinizi güncel tutabilirsiniz.

Son iyileştirmeler

- Sürekli İyileştirme Karar Listesi:** Bölüm Kurulu 20.05.2026'da güz anketlerine dayanarak 22 karar aldı; 25.06.2026'da bahar anketleriyle her kararı izleyip 11 izleme kararı aldı.
- Rehberli problem çözme:** 1. sınıflara Soyut Matematik için her Cuma 10.00–11.00, A305 (Eylül 2026'dan bu yana).
- Haftalık etüt:** başta Analiz dersleri; Çarşamba ve Cuma 10.00–12.00, öğrenci çalışma salonu A505-II.
- İzlenelere karekodla erişim:** UBS devam listesindeki karekod dersin bilgi paketini açıyor (Eylül 2026).
- Temel Bilgisayar Bilimleri:** öğrenci önerisiyle kısa sınav eklendi; PUKÖ kapanış raporunda başarı önceki yıla göre iyileşti.
- Bilgisayar laboratuvarı:** yazılım iyileştirmesi (PUKÖ 2025/01, Ocak 2026); izleme sürüyor.
- Dış paydaş önerileri:** öğretim planına yazılı görüşler (21–22.05.2026) BK 25.06.2026 kararıyla kabul edildi.
- Oryantasyon:** 24.09.2026'da çalışma yöntemi ve Erasmus+ bilgilendirmesiyle yapıldı; 22.10.2026'da öğrenci buluşması ve FEDEK bilgilendirmesi.

Bilmeniz Gerekenler – İşveren ve Dış Paydaşlar

Öğle yemeği · B.3.2-6 · Bu kart ezber için değil, hatırlatma içindir; kendi deneyiminizi anlatın.

Program öğretim amaçları (PÖA)	Program çıktıları (PÇ)
PÖA1 Matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünün kazandırılması	PÇ1 Matematiksel sembolleri; aksiyom, tanım, teorem gibi kavramları ve bunlar arasındaki etkileşimleri anlayabilir. Kendi çözümlerini, bu kavramların yapı ve dinamikleriyle ifade edebilir.
PÖA2 Analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerinin geliştirilmesi	PÇ2 Matematik alanındaki ispat zincirindeki adımların geçerli olup olmadığını ayırt edebilir.
PÖA3 Bilginin paylaşılmasında etik sorumluluk ve etkili iletişim bilincinin kazandırılması	PÇ3 Matematiksel düşünme becerilerini (problem çözme, düşünme yolları üretme, ilişki kurma, genelleme yapma vb.) kazanır ve bunları ilgili alanlarda kullanabilir.
PÖA4 Matematikle ilgili alanlarda çağdaş araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması	PÇ4 Mantığın tümdengelim, tümevarım ve çıkarım kurallarında yetkin olması sonucu yaşam boyu öğrenmeye duyarlıdır; bu sayede bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileriyle yeteneklerini geliştirebilir.
PÖA5 Yaşam boyu öğrenmenin ve bilimsel gelişmelerin takibinin benimsenmesi	PÇ5 Araştırma, tespit etme, tanımlama, yorumlama, formüle etme becerileriyle uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçerek matematik ve diğer alanlardaki problemleri çözebilir.
	PÇ6 Matematikle ilgili problemler tasarlayabilir; bu problemlere çözüm yöntemleri geliştirebilir ve gerektiğinde bu yöntemleri uygulayabilir.
	PÇ7 Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle bilgiyi etkili bir şekilde kullanabilir ve başkalarıyla paylaşabilir.
	PÇ8 Matematik alanı ile ilgili çağdaş araçları seçme, kullanma ve geliştirme becerisiyle bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.

Bu görüşmeye özgü

- Dış Paydaş Danışma Kurulu 06.11.2025'te kuruldu; PÖA ve PÇ güncellemesini uygun gördü.
- 21–22.05.2026'da öğretim planına yazılı görüş verildi; Bölüm Kurulu 25.06.2026 Karar 11 ile önerileri kabul etti (yeni seçmeli önerileri değerlendiriliyor).
- Dış paydaş anketinde yalnız “mezunların modelleme ve sayısal araçları kullanma düzeyi” göstergesi %33,33 ile hedefin (%35) altında kaldı.
- Görüşme öğle yemeğinde olur; değerlendirici katkınızın gerçek ve sürekli olup olmadığını anlamak ister.

Son iyileştirmeler

- Sürekli İyileştirme Karar Listesi:** Bölüm Kurulu 20.05.2026'da güz anketlerine dayanarak 22 karar aldı; 25.06.2026'da bahar anketleriyle her kararı izleyip 11 izleme kararı aldı.
- Rehberli problem çözme:** 1. sınıflara Soyut Matematik için her Cuma 10.00–11.00, A305 (Eylül 2026'dan bu yana).
- Haftalık etüt:** başta Analiz dersleri; Çarşamba ve Cuma 10.00–12.00, öğrenci çalışma salonu A505-II.
- İzlenelere karekodla erişim:** UBS devam listesindeki karekod dersin bilgi paketini açıyor (Eylül 2026).
- Temel Bilgisayar Bilimleri:** öğrenci önerisiyle kısa sınav eklendi; PUKÖ kapanış raporunda başarı önceki yıla göre iyileşti.
- Bilgisayar laboratuvarı:** yazılım iyileştirmesi (PUKÖ 2025/01, Ocak 2026); izleme sürüyor.
- Dış paydaş önerileri:** öğretim planına yazılı görüşler (21–22.05.2026) BK 25.06.2026 kararıyla kabul edildi.
- Oryantasyon:** 24.09.2026'da çalışma yöntemi ve Erasmus+ bilgilendirmesiyle yapıldı; 22.10.2026'da öğrenci buluşması ve FEDEK bilgilendirmesi.

Bilmeniz Gerekenler – Yönetim ve Destek Birimleri

Takım başkanı görüşmeleri · B.3.2-3, B.3.2-7 · her biri en az 30 dk · Bu kart ezber için değil, hatırlatma içindir; kendi deneyiminizi anlatın.

Program öğretim amaçları (PÖA)	Program çıktıları (PÇ)
PÖA1 Matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünün kazandırılması	PÇ1 Matematiksel semboller; aksiyom, tanım, teorem gibi kavramları ve bunlar arasındaki etkileşimleri anlayabilir. Kendi çözümlerini, bu kavramların yapı ve dinamikleriyle ifade edebilir.
PÖA2 Analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerinin geliştirilmesi	PÇ2 Matematik alanındaki ispat zincirindeki adımların geçerli olup olmadığını ayırt edebilir.
PÖA3 Bilginin paylaşılmasında etik sorumluluk ve etkili iletişim bilincinin kazandırılması	PÇ3 Matematiksel düşünme becerilerini (problem çözme, düşünme yolları üretme, ilişki kurma, genelleme yapma vb.) kazanır ve bunları ilgili alanlarda kullanabilir.
PÖA4 Matematikle ilgili alanlarda çağdaş araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması	PÇ4 Mantığın tümdengelim, tümevarım ve çıkarım kurallarında yetkin olması sonucu yaşam boyu öğrenmeye duyarlıdır; bu sayede bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileriyle yeteneklerini geliştirebilir.
PÖA5 Yaşam boyu öğrenmenin ve bilimsel gelişmelerin takibinin benimsenmesi	PÇ5 Araştırma, tespit etme, tanımlama, yorumlama, formüle etme becerileriyle uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçerek matematik ve diğer alanlardaki problemleri çözebilir.
	PÇ6 Matematikle ilgili problemler tasarlayabilir; bu problemlere çözüm yöntemleri geliştirebilir ve gerektiğinde bu yöntemleri uygulayabilir.
	PÇ7 Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle bilgiyi etkili bir şekilde kullanabilir ve başkalarıyla paylaşabilir.
	PÇ8 Matematik alanı ile ilgili çağdaş araçları seçme, kullanma ve geliştirme becerisiyle bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.

Bu görüşmeye özgü

- Takım başkanı, birimin fakülteyle ilişkisini ve hizmetin nasıl iyileştirildiğini sorar; her görüşme en az 30 dakikadır.
- Üniversite platformları ziyaret kanıtı olarak dizinde: UNİS, Mezun Bilgi Sistemi, GİMER, KVYS, Kalite İzlenesi, Kalite Asistanı, Kalite Ekranı, Anket Sistemi, EBP, UBS, eders (GRUZEM), Arıza Kayıt Sistemi, Engelsiz Üniversite, Kariyer Yönetim Sistemi, Diploma Talep, Sayılarla GRÜ, Telefon Rehberi.
- GİMER 17.09.2026'da açıldı (Senato 10.09.2026, İletişim Merkezi Yönergesi); şikâyet ve öneriler izlenebilir biçimde birimlere ulaşıyor.
- Birim, kendi memnuniyet sonucunu ve son iyileştirmesini tarihiyle söyleyebilmeli; belgesi yanında olmalıdır.

Görüş, öneri ve şikâyet yolları

- Danışman:** her giriş yılının bir danışmanı var; dönem başı sınıf toplantısı ve görüşme saatleri (2026-2027 girişlilerin danışmanı Doç. Dr. Hülya GÜLTEKİN ÇİTİL).
- Öğrenci ve sınıf temsilcileri:** İç Paydaş Danışma Kurulunda (Başkan Prof. Dr. Kerim BEKAR) her yarıyıl öğrenci görüşleri alınıyor; kararlar kurullara iletiliyor.
- Öneri ve istek kutusu:** düzenli açılıp raporlanıyor (ör. Aralık 2025 raporu, 8 öneri).
- Anketler:** anket.giresun.edu.tr üzerinden memnuniyet, danışman, etkinlik, yeni öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri; sonuçlar Bölüm Kurulunda görüşülüyor.
- GİMER İletişim Merkezi** (gimer.giresun.edu.tr, 17.09.2026'dan bu yana): şikâyet, talep, öneri ve memnuniyet bildirimleri tek kanaldan, izlenebilir biçimde.
- Diğer kanallar:** bölüm ve fakülte web sayfası iletişim formu, UBS Mesaj Kutusu (Öğrenci Destek Hattı), bölüm WhatsApp kanalı, Rektör–Öğrenci Buluşmaları.

Son iyileştirmeler

- Fakülte ve bölüm:** 22 maddelik Sürekli İyileştirme Karar Listesi (BK 20.05.2026) ve 11 izleme kararı (BK 25.06.2026).
- Öğrenci desteği:** 1. sınıflara rehberli problem çözme, haftalık etüt, A505-II çalışma salonu, izlenelere karekodla erişim (Eylül 2026).
- Kalite süreçleri:** Matematik FEDEK ön değerlendirme toplantısı (09.10.2026) ve FEF Birim Kalite Komisyonu toplantısı (12.10.2026), Kalite İzlenesi kayıtları.

Prova Gözlem Formu

Her prova için gözlemci tarafından doldurulur; aynı gün Bölüm Başkanına ve Koordinatörlüğe iletilir.

Bilgi
Prova (grup)
Tarih ve saat
Değerlendirici rolündeki kişi
Gözlemci
Katılımcı sayısı

Gözlem	Evet	Kısmen	Hayır	Not
Katılımcılar PÖA ve PÇ'lerden en az birini kendi deneyimiyle ilişkilendirebildi				
Görüş ve şikâyet yolları (temsilci, kurul, anket, GİMER) biliniyor				
Somut iyileştirme örneği tarihi ve sonucuyla verildi				
Verilen sayılar ÖDR ve güncelleme notuyla tutarlı				
Yanıtlar kısa ve somut; ezber izlenimi yok				
Bilinmeyen konuda tahmin yerine belgeye yönlendirildi				
Katılımcıların çoğu söz aldı; görüşmeyi tek kişi sürdürmedi				

Tespit edilen bilgi eksiği ya da tutarsızlık	Kim tamamlayacak	Son tarih