

MATEMATİK YÜKSEK LİSANS

Program Profili

Yüksek lisans programının genel amacı; bilimsel ve etik ilkeler ışığında, alanlarında donanımlı yüksek matematikçiler yetiştirerek akademik iş birliğine ortam oluşturmak ve öğrencileri doktora programlarına hazırlamaktır.

Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Matematik alanında Yüksek Lisans derecesi almaya hak kazanarak “Yüksek Matematikçi” unvanını alırlar.

Öğrenci Kabul Koşulları

Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı; Matematik, Matematik Mühendisliği, Matematik Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Bilgisayar Mühendisliği, İstatistik lisans mezunlarının başvurabileceği bir programdır.

Adaylar, sınav tarihi geçerli olmak kaydıyla, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)’den Sayısal puan türünde en az 55 puana sahip olduklarına dair ALES sonuç belgesi ile Programa başvururlar. Ayrıca başvuran adayların YDS, ÜDS, TOEFL, IELTS KPDS ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan almış oldukları puan muadili hesaplanarak %10’luk dil puanı, ALES puanının %50’si, lisans mezuniyet notunun (100’lük sisteme dönüştürüldükten sonra) %20’si ve mülakat notunun %20’si dikkate alınarak, bir başarı notu hesaplanacaktır. Adayın başarılı sayılabilmesi için yukarıda belirtilen oranların toplamının en az 60 olması gerekir.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Öğrencinin başka bir kurumdan aldığı dersin içeriğinin, kayıtlı olduğu programda yer alan bir dersin içeriğine uygun olması durumunda, o kurumdan aldığı onaylı ders içeriğinin ibrazından sonra danışmanı veya program koordinatörünün başvuru dilekçesini uygun görmesi halinde öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar, ALES sınavından geçerli notu almaları ve İngilizce dil yeterliliğini sağlamaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse çok disiplinli diğer alanlarda DOKTORA programlarına başvurabilir ve yapılacak mülakat sınavında başarılı olmaları halinde kabul edilirler.

Ölçme ve Değerlendirme¹

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin başarı notu, ara sınav notunun %40’ı ile yılsonu sınav notunun %60’ının toplamıdır. Öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun en az CC olması gerekir.

¹ İlgili yönetmeliğe <http://fbe.giresun.edu.tr/index.php?id=293> web adresinden ulaşılabilir.

Harf Notu	Katsayı	Puan
AA	4.00	90-100
BA	3.50	85-89
BB	3.00	80-84
CB	2.50	75-79
CC	2.00	70-74
FF	0.00	0-69

Ayrıca, çizelgedeki harf notlarının dışında kalan değerlendirmeler için aşağıdaki harfler kullanılır:

M(Muaf): Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki programlarında başarılı oldukları veya daha önce başka bir lisansüstü programa kayıtlı iken alıp başardıkları ders/derslerden ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf tutuldukları durumda kullanılır.

B(Başarılı): Kredisiz dersler, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasının başarı ile tamamlanması hâlinde kullanılır.

K(Kalır, Başarısız): Kredisiz dersler, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasının başarısızlığı durumu için kullanılır.

D(Devamsız): Dersin devam yükümlüğüne ilişkin şartların yerine getirilmemesi durumunda kullanılır. FF notu olarak değerlendirilir.

M, B ve K harf notları ortalamaya dâhil edilmez.

Mezuniyet Koşulları

Yüksek Lisans derecesi almak için aşağıda verilen 120 AKTS'lik derslerin başarılmaması gerekmektedir.

- Birinci yarıyılıda toplam 24 AKTS'lik 4 tane Seçmeli ders ve 6 AKTS'lik Zorunlu “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersi;
- İkinci yarıyılıda toplam 18 AKTS'lik 3 tane Seçmeli ders ve 6 AKTS'lik “Seminer” ve 6 AKTS'lik “Uzmanlık Alan Dersi”;
- Üçüncü yarıyılıda 24 AKTS'lik Tez Çalışması ve 6 AKTS'lik “Uzmanlık Alan Dersi”;
- Son yarıyılıda 24 AKTS'lik Tez Çalışması ve 6 AKTS'lik “Uzmanlık Alan Dersi”

İstihdam Olanakları

Analitik, yani çözümlenmeli düşünce sistemine tüm mühendislik, ekonomi/finans, eğitim ve benzeri birçok disiplinde ve tüm iş kollarında ihtiyaç duyulmakta ve bunun kazanılmasında bir temel bilim olarak Matematik, vazgeçilmez bir yerde durmaktadır. Problem çözümler olarak Matematikçiler teorik ve pratik bilgileriyle, sayısal analizleri kullanarak, mantıklı bakış açılarıyla gelişime ve ilerlemeye her zaman yardımcı olmaktadır.

Matematik Programları öncelikli olarak, bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Matematik programı mezunları, Üniversitelerin Matematik, Matematik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İstatistik ve İşletme Bölümlerinde Araştırma Görevlisi ve sonrasında Öğretim Üyesi; Meslek Yüksek Okullarında Öğretim Görevlisi olarak çalışabilmektedirler.

Matematik Yüksek Lisans Programı, sayılarla akıl yürütme ve bilgisayar alanında çalışabilmek için gerekli bir takım bilgi ve yeteneği pekiştirdiğinden matematikçiler kamu kurumlarında ya da özel kuruluşlarda Bilgisayar Programcısı, Bilişim Uzmanı, Kontrolör, Aktüerya Uzmanı, Hesap Uzmanı, Kurumsal Kaynak Planlama Uzmanı olarak çalışmakta ve program sayesinde uzmanlıklarını arttırabilmektedir. Günümüzde bankacılık ve sigortacılık sektöründe de birçok matematikçi görev almaktadır.

Program Yeterlilikleri

1. Matematik alanındaki kavram ve kuramlar hakkında bilgi sahibidir.
2. Araştırma yapabilir ve alanına katkıda bulunur.
3. Yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilir veya mevcut bir yöntemi geliştirebilir/farklı bir alana uygulayabilir.
4. Disiplinler arası etkileşim, uzmanlık ve araştırma ile özgün sonuçlara ulaşabilir.
5. Alanındaki güncel gelişmeleri sistematik olarak değerlendirerek kullanabilir.
6. Yaratıcı ve soyut düşünme, modelleme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanabilir.
7. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilir ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilir.
8. Bilgiye ulaşabilir ve bilgi kaynaklarını kullanabilir.
9. Etik kuralları daima göz önünde bulundurarak, alanındaki bilgi ve deneyimlerini, yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
10. Bağımsız olarak veya takım içerisinde çalışmalar yürütebilir ve gerektiğinde liderlik sorumluluğu alabilir.
11. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri takip ederek sürdürülebilir bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilir.
12. Yaşam boyu öğrenmeye önem vererek, bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.