

MATEMATİK LİSANS

Program Profili

Matematik Bölümü matematik ilke, yöntem ve sistemlerinin analizi, geliştirilmesi ve bunların karşılıklı ilişkileri ile bu ilke ve yöntemlerin bilimsel ve teknolojik alanlara uygulanması gibi konularda eğitim yapar. Program öğrencilerin analitik düşünme, sorgulama, sentez yapma ve belirli bir çalışma disiplini kazanma gibi becerilere sahip olmasını sağlayarak, günlük veya iş hayatında karşılaştıkları problemlerin üstesinden gelmelerini sağlayacaktır.

Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Matematik alanında Lisans derecesi almaya hak kazanarak “Matematikçi” unvanını alırlar.

Öğrenci Kabul Koşulları

Genel kabul koşulları uygulanmaktadır. Puan türü MF-1’dir.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Öğrencinin başka bir kurumdan aldığı dersin içeriğinin, kayıtlı olduğu programda yer alan bir dersin içeriğine uygun olması durumunda, o kurumdan aldığı onaylı ders içeriğinin ibrazından sonra Bölüm Başkanının başvuru dilekçesini uygun görmesi halinde öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar, ALES sınavından geçerli notu almaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse çok disiplinli diğer alanlarda YÜKSEK LİSANS programlarına başvurabilir ve yapılacak mülakat sınavında başarılı olmaları halinde kabul edilirler.

Ölçme ve Değerlendirme¹

Puan	Harf Notu	Katsayısı	Başarı Durumu
90-100	AA	4.0	Başarılı
85-89	BA	3.75	Başarılı
80-84	BB	3.5	Başarılı
70-79	CB	3.0	Başarılı
60-69	CC	2.5	Başarılı
50-59	DC	2.0	Başarısız
40-49	DD	1.5	Başarısız
30-39	FD	1.0	Başarısız
0-29	FF	0.0	Başarısız
0	D	0.0	Devamsız

¹ İlgili yönetmeliğe <http://oidb.giresun.edu.tr/index.php?id=262> web adresinden ulaşılabilir.

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin başarı notu, ara sınav notunun %40'ı ile yılsonu sınav notunun %60'ının toplamıdır. Öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun en az CC olması gerekir. Bir dersten veya uygulamadan değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yılsonu sınav notu ve varsa bütünleme notunun 100 puan üzerinden en az 60 olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır.

Mezuniyet Koşulları

Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler MATEMATİKÇİ unvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar.

İstihdam Olanakları

Matematik Bölümü mezunları, Üniversitelerin Matematik, Matematik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İstatistik ve İşletme Bölümlerinde Araştırma Görevlisi ve sonrasında Öğretim Üyesi ve Meslek Yüksek Okullarında Öğretim Görevlisi olarak çalışabilmektedirler. Matematik programı mezunları, Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını da bitirdikleri takdirde orta öğretim kurumlarında Matematik Öğretmeni olarak çalışabilirler. Matematik eğitimi, sayılarla akıl yürütme bilgi ve becerisini ve bilgisayar alanında çalışabilmek için gerekli bir takım bilgi ve yeteneği kazandırdığından matematikçiler kamu kurumlarında ya da özel kuruluşlarda Bilgisayar Programcısı, Bilişim Uzmanı, Kontrolör, Aktüerya Uzmanı, Hesap Uzmanı, Kurumsal Kaynak Planlama Uzmanı olarak çalışmaktadırlar. Günümüzde bankacılık ve sigortacılık sektöründe de birçok matematikçi görev almaktadır.

Program Yeterlilikleri

1. Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları oluşturabilme, farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanabilmeli ve öğretim araç-gereç ve kaynaklarından yararlanabilmelidir.
2. Bireyin sosyalleşmesine katkıda bulunacak demokratik ortamlar ve öğrenme yaşantıları düzenleyebilmelidir.
3. Öğrencilerin matematiksel gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirebilmelidir.
4. Öğrencileri ve meslektaşları ile iyi bir iletişim kurabilme ve takım çalışması yapabilme, alanında yayınlanan çalışmalarını takip edebilmek için dili etkin bir şekilde kullanabilmelidir.
5. Güçlü matematiksel iletişim, problem çözme, akıl yürütme ve ilişkilendirme becerilerine sahip olmalıdır.
6. Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olma ve alan bilgisini eğitim-öğretim sürecinde etkin kullanabilmelidir.

7. Matematiđi farklı disiplinlerle ilişkilendirebilme, farklı disiplinlerdeki problemlerin matematiksel modellerini kurabilmelidir.

8. Yaşam boyu öğrenmenin gereğinden hareketle bireysel ve mesleki gelişimini dinamik bir sürece dönüştürebilmelidir.