

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

SAYI: 4

TARİH: 27.03.2025

TOPLANTIYA KATILANLAR:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Prof. Dr. Oğuz OĞUR | : Bölüm Başkanı, Topoloji ABD Başkanı |
| 2. Prof. Dr. İmdat İŞCAN | : Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD Başkanı |
| 3. Doç. Dr. Yasemin SOYLU | : Geometri ABD Başkanı |
| 4. Doç. Dr. Onur ŞAHİN | : Matematik Temelleri ve Lojik ABD Başkanı |
| 5. Doç. Dr. Canan AKIN | : Cebir ve Sayılar Teorisi ABD Başkanı |
| 6. Doç. Dr. Hülya G. ÇİTİL | : Uygulamalı Matematik ABD Başkanı |
| 7. Doç. Dr. Hande G. AKDEMİR | : Bölüm Başkan Yardımcısı |
| 8. Dr. Öğr. Üyesi Serdar SOYLU | : Bölüm Başkan Yardımcısı |

GÜNDEM:

1. Matematik Bölümü Akreditasyonu süreci dahilinde bölüm program çıktıları, anket çalışmaları ve ortak sınav kâğıdı şablonu
2. Varsa diğer konular

Toplantı Bölüm Başkanı, Prof. Dr. Oğuz OĞUR 'un başkanlığında Saat 11.00 'de açıldı. Gündemi oluşturan madde ile ilgili bölüm kurul üyelerinin görüşleri alınarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR:

Akreditasyon süreci dahilinde Matematik Bölümü Program Çıktılarının ekte sunulduğu haliyle değiştirilmesine, ekte yer alan anketlerin bölümümüz tarafından her dönem düzenli olarak uygulanmasına ve ortak sınav kâğıdı şablonunun ekte sunulduğu gibi kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

Ekler:

Ek-1- Program Çıktıları

Ek-2- Anketler (12 adet)

Ek-3- Sınav kâğıdı şablonu




Prof. Dr. Oğuz OGUR

Başkan


Prof. Dr. İmdat İŞCAN

Üye


Doç. Dr. Yaşemin SÖYLU

Üye


Doç. Dr. Onur ŞAHİN

Üye


Doç. Dr. Canan AKIN

Üye


Doç. Dr. Hülya GÜLTEKİN ÇİTİL

Üye


Doç. Dr. Hande GÜNAY

AKDEMİR

Üye


Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÖYLU

Üye



T.C.
Giresun Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölümü
2024-2025 Bahar Dönemi Diferansiyel Denklemler-II Ara Sınavı

Öğrencinin Adı Soyadı:
Öğrencinin Numarası:
Öğretim Üyesi:

Öğrencinin İmzası:
Sınav Tarihi:
Sınav Süresi:

	1.S	2.S	3.S	4.S	Toplam
Puan					/100
Ölçülen Öğrenme Çıktısı	ÖÇ1	ÖÇ3	ÖÇ5	ÖÇ5	

[Handwritten signatures and initials]

T.C.
Giresun Üniversitesi
FEF Matematik Bölümü
Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyon Raporu

- A- Komisyonumuzun başkanı, oy birliği ile, Dr. Öğr. Üyesi Mahir DEMİR seçilmiştir.
B- Bölümümüzün Program Yeterlilikleri/Çıktıları ve Öğretim Amaçları komisyonumuzca incelenmiştir.

Bölümümüzün mevcut program çıktıları aşağıdaki gibidir:

- “1. Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları oluşturabilme, farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanabilmeli ve öğretim araç-gereç ve kaynaklarından yararlanabilmelidir.
2. Bireyin sosyalleşmesine katkıda bulunacak demokratik ortamlar ve öğrenme yaşantıları düzenleyebilmelidir.
3. Öğrencilerin matematiksel gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirebilmelidir.
4. Öğrencileri ve meslektaşları ile iyi bir iletişim kurabilme ve takım çalışması yapabilme, alanında yayınlanan çalışmaları takip edebilmek için dili etkin bir şekilde kullanabilmelidir.
5. Güçlü matematiksel iletişim, problem çözme, akıl yürütme ve ilişkilendirme becerilerine sahip olmalıdır.
6. Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olma ve alan bilgisini eğitim-öğretim sürecinde etkin kullanabilmelidir.
7. Matematiği farklı disiplinlerle ilişkilendirebilme, farklı disiplinlerdeki problemlerin matematiksel modellerini kurabilmelidir.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gereğinden hareketle bireysel ve mesleki gelişimini dinamik bir sürece dönüştürebilmelidir.”

Mevcut durumda, program amacımız “Matematik programı matematik ilke, yöntem ve sistemlerinin analizi, geliştirilmesi ve bunların karşılıklı ilişkileri ile bu ilke ve yöntemlerin bilimsel ve teknolojik alanlara uygulanması gibi konularda eğitim yapar.” şeklinde ifade edilmiştir.

Komisyonumuzca yapılan inceleme sonucu bölümümüzün program çıktıları ve eğitim amaçlarının İngilizce ve Türkçelerinin uygun başlıklar altında aşağıda verilen şekliyle güncellenmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

CSH MD S

GRU Department of Mathematics/ Program Outcomes

Our undergraduate program has the assessment that during their education the students acquire the below listed knowledge, skills and behavior:

- 1) Acquires mathematical thinking skills (problem solving, generating ways of thinking, establishing correspondence, generalizing, etc.) and can use them in related fields.
- 2) Can solve problems in mathematics and other fields by choosing appropriate analysis and modeling methods with research, detection, definition, interpretation, and formulating skills.
- 3) Can design problems related to mathematics; develop solution methods for these problems and apply these methods when necessary.
- 4) Can understand mathematical symbols; concepts such as axiom, definition, theorem and the interactions between them. Can express his/her own solutions with the structure and dynamics of these concepts.
- 5) Can distinguish whether the steps in the chain of proof in the field of mathematics are valid or not.
- 6) Can effectively use information technologies with the ability to select, use and develop contemporary tools related to the field of mathematics.
- 7) Is sensitive to lifelong learning as a result of being competent in the rules of deduction, induction and inference of logic. Improves his/her abilities with the skills of accessing information, following developments in science and technology and constantly renewing himself/herself.
- 8) Understands the necessity of knowledge, can define it and acquire it. Uses knowledge effectively and shares it with others with the awareness of professional and ethical responsibility.

GRÜ Matematik Bölümü/Program Çıktıları (Yeterlilikleri)

Lisans programımız, öğrencilerimizin mezun olana kadar aşağıdaki bilgi, beceri ve davranışları kazanmalarını amaçlamaktadır:

- 1) Matematiksel düşünme becerilerini (problem çözme, düşünme yolları üretme, ilişki kurma, genelleme yapma vb.) kazanır ve bunları ilgili alanlarda kullanabilir.
- 2) Araştırma, tespit etme, tanımlama, yorumlama, formüle etme becerileriyle uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçerek matematik ve diğer alanlardaki problemleri çözebilir.
- 3) Matematikle ilgili problemler tasarlayabilir; bu problemlere çözüm yöntemleri geliştirebilir ve gerektiğinde bu yöntemleri uygulayabilir.
- 4) Matematiksel sembolleri; aksiyom, tanım, teorem gibi kavramları ve bunlar arasındaki etkileşimleri anlayabilir. Kendi çözümlerini, bu kavramların yapı ve dinamikleriyle ifade edebilir.
- 5) Matematik alanındaki ispat zincirindeki adımların geçerli olup olmadığını ayırt edebilir.



6) Matematik alanı ile ilgili çağdaş araçları seçme, kullanma ve geliştirme becerisiyle bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.

7) Mantığın tümdengelim, tümevarım ve çıkarım kurallarında yetkin olması sonucu yaşam boyu öğrenmeye duyarlıdır; bu sayede bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerileriyle yeteneklerini geliştirir.

8) Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle bilgisini etkili bir şekilde kullanır ve başkalarıyla paylaşır.

GRU Department of Mathematics/Program Teaching Objectives

Our alumni,

- 1) He/she pursues a career in mathematics or related fields and becomes successful.
- 2) Produce solutions to problems by using the analytical and critical thinking skills they have acquired.
- 3) Transfer the information they have acquired in the field of mathematics to all levels of society in an understandable and effective manner using verbal, written, visual and electronic communication tools.
- 4) They act with the awareness of lifelong learning. For example, continue their personal and professional development with postgraduate studies or advanced education.
- 5) Perform their duties by considering environmental, economic, social and ethical values.

GRÜ Matematik Bölümü/Program Öğretim Amaçları

Mezunlarımız,

- 1) Matematik veya ilgili alanlarda kariyer edinir ve başarılı olur.
- 2) Karşılaştığı problemlere, edindiği analitik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözüm üretir.
- 3) Matematik alanında edindiği bilgileri sözlü, yazılı, görsel ve elektronik iletişim araçlarını kullanarak, toplumun her kademesine anlaşılır ve etkili bir şekilde aktarır.
- 4) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder; lisansüstü çalışmalarla veya ileri eğitimlerle kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.
- 5) Görevlerini çevresel, ekonomik, sosyal ve etik değerleri gözeterek yerine getirir.

Komisyonumuz 19/03/2025 Çarşamba (Saat 09.30) olmak üzere toplam 1 oturum gerçekleştirmiştir. 25/03/2025



Dr. Öğr. Üyesi Mahir DEMİR

Komisyon Başkanı



Doç. Dr. Sercan TURHAN

Komisyon Üyesi



Doç. Dr. Canan AKIN

Komisyon Üyesi