



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Matematik Bölüm Başkanlığı

Sayı : 34156838-100-187458
Konu : Bölüm Kurulu Kararı

26.06.2026

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz 25.06.2026 tarih ve 11 sayılı Bölüm Kurulu Kararı ektedir.
Gereğini ve bilgilerinizi arz ederim.

Prof.Dr. Oğuz OĞUR
Bölüm Başkanı

Ek: Karar (10 Sayfa)



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

SAYI: 11

TARİH: 25.06.2026

TOPLANTIYA KATILANLAR:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Prof. Dr. Oğuz OĞUR | : Bölüm Başkanı, Topoloji ABD Başkanı |
| 2. Prof. Dr. İmdat İŞCAN | : Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD Başkanı |
| 3. Prof. Dr. Özkan ÖZTÜRK | : Uygulamalı Matematik ABD Başkanı |
| 4. Doç. Dr. Yasemin SOYLU | : Geometri ABD Başkanı |
| 5. Doç. Dr. Onur ŞAHİN | : Matematik Temelleri ve Lojik ABD Başkanı |
| 6. Doç. Dr. Canan AKIN | : Cebir ve Sayılar Teorisi ABD Başkanı |
| 7. Doç. Dr. Hande G. AKDEMİR | : Bölüm Başkan Yardımcısı |

G Ü N D E M :

1. Matematik Bölümü Sürekli İyileştirme kapsamında alınacak kararlar,
2. Varsa diğer konular.

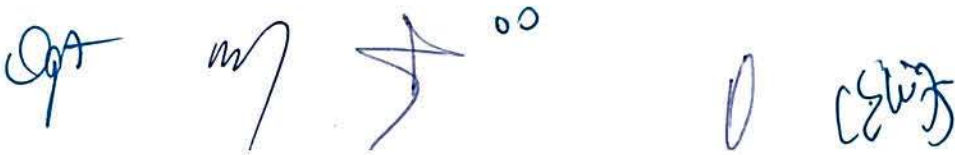
Toplantı Bölüm Başkanı, Prof. Dr. Oğuz Oğur'un başkanlığında Saat 11.00'de açıldı. Toplantı gündemini oluşturan madde ile ilgili bölüm kurul üyelerinin görüşleri alınarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.

K A R A R:

Bölümümüzün kalite güvencesi, FEDEK akreditasyon süreci ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Bahar dönemi anket analizleri Bölüm Kurulunda görüşülmüştür. Yapılan görüşmeler sonucunda, Ek-A'da verilen kararlar oy birliği ile kabul edilmiştir.

Ekler:

- 1- Ek-A
- 2- Dış Paydaş ve Sektör İş Birliği Komisyonu Değerlendirme raporu



Prof. Dr. Oğuz ÖĞÜR

Başkan

Prof. Dr. İmdat İŞCAN

Prof. Dr. Özkan ÖZTÜRK

Doç. Dr. Yasemin SOYLU

Üye

Doç. Dr. Onur ŞAHİN

Üye

Doç. Dr. Onur ŞAHİN

Üye

Doç. Dr. Hande GÜNAY AKDEMİR

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Serdar SOYLU

Üye

(izinli)

Ek A

Gündem 1: Matematik Bölümü toplantı ve etkinlik değerlendirme anketlerinin Bahar dönemi analiz sonuçları doğrultusunda etkinliklerin niteliği, çeşitliliği ve duyuru süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmesi.

Karar 1: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu kararı (Karar 2) kapsamında etkinliklerin planlı yürütülmesi, içeriklerinin zenginleştirilmesi ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların öğrenci farkındalığını artıracak değerlendirilmiştir. Bahar dönemi analizlerinde öğrencilerin özellikle kariyer planlama ve sektör buluşmalarına yönelik etkinlik beklentilerinin devam ettiği görülmüş; bu doğrultuda söz konusu etkinlik türlerinin yıllık etkinlik planlarında öncelikli olarak yer almasına ve etkinlik duyurularının görünürlüğünün artırılmasına yönelik mevcut uygulamaların sürdürülmesine karar verilmiştir.

Gündem 2: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Bahar dönemi sonuç raporunda yer alan öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bilgisayar laboratuvarı, öğrenme ortamları, sosyal etkinlikler ve kariyer danışmanlığı hizmetlerine ilişkin görüşlerin değerlendirilmesi.

Karar 2: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan karar (Karar 13) kapsamında bilgisayar laboratuvarının donanımsal ve yazılımsal altyapısının iyileştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar ve sürecin takibi değerlendirilmiştir. Öğrenci Memnuniyeti Anketi Bahar dönemi sonuçlarında öğrencilerin bilgisayar laboratuvarı ve öğrenme ortamlarına ilişkin geliştirme beklentilerinin devam ettiği, ayrıca sosyal etkinlikler ile kariyer danışmanlığı faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik taleplerin öne çıktığı görülmüştür. Bu doğrultuda ilgili iyileştirme süreçlerinin Akreditasyon Koordinasyon ve Bölüm Kalite Komisyonu tarafından izlenmeye devam edilmesine, öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleyici etkinliklerin yıllık faaliyet planlarında öncelikli olarak yer almasına ve üniversite geneline ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmek üzere ilgili idari birimlere iletilmesine karar verilmiştir.

Gündem 3: Bahar dönemi danışman değerlendirme anketi analiz sonuçları doğrultusunda danışmanlık süreçlerinin kariyer planlama, akademik gelişim ve öğrenci destek hizmetleri açısından değerlendirilmesi.

Karar 3: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan karar (Karar 15) kapsamında danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik yürütülen bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları değerlendirilmiştir. Güz dönemi başında gerçekleştirilen oryantasyon etkinliklerinde burs olanakları, kariyer planlama, verimli çalışma yöntemleri ve akademik fırsatlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin yanı sıra, Ölçüt 1.4 Danışmanlık ve İzleme kapsamında planlanan iyileştirme faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşturulduğu değerlendirilmiştir. Bahar dönemi danışman değerlendirme anketi analizlerinde öğrencilerin burs olanakları, değişim programları, staj, kariyer ve akademik fırsatlar hakkında düzenli bilgilendirme ile eğitim ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık desteği beklentilerinin devam ettiği görülmüştür. Bu doğrultuda danışmanlık faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen bilgilendirme çalışmalarının sürdürülmesine, öğrencilerin bilimsel, sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleyecek fırsatlara erişimlerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilmesine karar verilmiştir.

Gündem 4: Bahar dönemi dış paydaş anketi analiz sonuçları doğrultusunda programın mesleki yeterlilikler, kariyer gelişimi ve iş dünyası beklentileriyle uyumunun değerlendirilmesi.

Karar 4: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan karar (Karar 16) kapsamında eğitim programında uygulama odaklı içeriklerin geliştirilmesi, sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi ve dış paydaş görüşlerinin program geliştirme süreçlerinde kullanılması amacıyla yürütülen çalışmalar değerlendirilmiştir. Dış paydaş anketi bahar dönemi analizlerinde liderlik becerileri, modelleme ve sayısal araçların kullanımı, yabancı dil yeterliliği, kariyer gelişimini destekleyen sertifika programlarına katılım ile planlama ve eş zamanlı çalışma becerilerinin geliştirilmesinin gelişime açık alanlar olarak öne çıktığı görülmüştür. Bu doğrultuda dış paydaş görüşlerinin programın sürekli iyileştirilmesi çalışmalarında girdi olarak kullanılmaya devam edilmesine, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyici etkinlikler ile sertifika programlarına katılımlarının teşvik edilmesine ve ilgili konuların program geliştirme süreçlerinde değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Gündem 5: Mezun anketi ve öğretim elemanları için öğretim amaçları anketi bahar dönemi analiz sonuçları doğrultusunda programın teknoloji kullanımı, iletişim becerileri, mezun izleme süreçleri ve program amaçlarının görünürlüğüne ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmesi.

Karar 5: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan karar (Karar 17) kapsamında teknoloji odaklı ders ve uygulamaların artırılması, program çıktıları ve program amaçlarının görünürlüğünün güçlendirilmesi ile mezun izleme sisteminin geliştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda mezunlarla sürdürülebilir iletişimin sağlanması amacıyla oluşturulan iletişim kanallarının ve geliştirilmekte olan mezun portalına yönelik çalışmaların devam etmesinin mezun izleme süreçlerine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Mezun anketi ile öğretim elemanları için öğretim amaçları anketi bahar dönemi analiz sonuçları birlikte incelendiğinde; yazılım, bilişim teknolojileri ve çağdaş matematiksel araçların kullanımına yönelik uygulamaların güçlendirilmesi, iletişim becerilerinin geliştirilmesi, matematiksel kavramların mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmesi, matematiksel modelleme içeriklerinin görünürlüğünün artırılması, mezun deneyimlerinin eğitim süreçlerine daha etkin yansıtılması ile mesleki ve etik sorumluluk farkındalığı, toplumsal katkı bilinci ve kariyer planlama faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik ihtiyaçların devam ettiği görülmüştür. Bu doğrultuda ilgili hususların program geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmasına, mezun izleme sisteminin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin sürdürülmesine ve mezun geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine daha etkin yansıtılmasına karar verilmiştir.

Gündem 6: Mezun durumundaki öğrenciler için program çıktıları anketi bahar dönemi analiz sonuçları doğrultusunda program çıktılarının görünürlüğü, teknoloji kullanımı, uygulamalı çalışmalar ve kariyer gelişimini destekleyici faaliyetlere ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmesi.

Karar 6: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan karar (Karar 18) kapsamında program çıktılarının görünürlüğünün artırılması, program çıktılarının derslerle daha açık ilişkilendirilmesi ve teknoloji/uygulama temelli içeriklerin güçlendirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin program çıktılarına ilişkin farkındalıklarını artırmaya yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin ilgili komisyonlar tarafından sürdürülmesinin yararlı olacağı değerlendirilmiştir. Mezun durumundaki öğrenciler için gerçekleştirilen program çıktıları anketinin bahar dönemi analiz sonuçları incelendiğinde, teknoloji kullanımı ve uygulamalı çalışmalara yönelik geliştirme ihtiyacının devam ettiği, ayrıca kariyer gelişimini destekleyici faaliyetlerin güçlendirilmesine yönelik beklentilerin öne çıktığı görülmüştür. Bu doğrultuda program çıktılarının görünürlüğünü artırmaya yönelik farkındalık çalışmalarının sürdürülmesine, teknoloji ve uygulama temelli öğrenme

faaliyetlerinin desteklenmesine ve öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyici etkinliklere yıllık faaliyet planlarında öncelikli olarak yer verilmesine karar verilmiştir.

Gündem 7: Personel Memnuniyeti Anketi Bahar dönemi sonuçları doğrultusunda kurumsal iletişim, geri bildirim mekanizmaları ve bölüm içi etkileşime ilişkin görüşlerin değerlendirilmesi.

Karar 7: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan karar (Karar 19) kapsamında personelin karar alma süreçlerine katılımını artırmak ve kurumsal iletişimi güçlendirmek amacıyla yürütülen çalışmalar değerlendirilmiştir. Ders dönemi boyunca düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarının personel görüş ve önerilerinin paylaşılması ve değerlendirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Bahar dönemi Personel Memnuniyeti Anketi sonuçları incelendiğinde, kurumsal iletişim mekanizmaları ile geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik gelişim ihtiyacının devam ettiği, ayrıca bölüm içi birlik ve beraberliğin artırılması, personel arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi ve temizlik hizmetlerine ilişkin iyileştirme beklentilerinin öne çıktığı görülmüştür. Bu doğrultuda düzenli bölüm toplantılarının sürdürülmesine, personel görüş ve önerilerinin sistematik olarak değerlendirilmesine, bölüm içi iletişim ve etkileşimi destekleyici faaliyetlerin artırılmasına ve üniversite genelindeki hizmetlere ilişkin geri bildirimlerin ilgili idari birimlere iletilmesine karar verilmiştir.

Gündem 8: Öğretim Elemanları Program Çıktıları Anketi ile Matematik Bölümü Ders ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Bahar dönemi analiz sonuçları doğrultusunda program çıktılarının derslerle ilişkilendirilmesi, teknoloji destekli öğretim uygulamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmesi.

Karar 8: 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında alınan karar (Karar 20) kapsamında derslerde uygulama ve modelleme boyutunun güçlendirilmesi, teknoloji destekli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması, program çıktılarının derslerle daha açık ilişkilendirilmesi ve öğretim elemanları arasında ortak değerlendirme anlayışının geliştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda ders izlencelerinde program çıktısı eşleştirmelerine yer verilmesi, kalite güvencesi ve program çıktılarına ilişkin bilgilendirici içeriklerin paylaşılması ile teknoloji destekli öğretim uygulamalarına yönelik farkındalık çalışmalarının olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Öğretim Elemanları Program Çıktıları Anketi ile Matematik Bölümü Ders ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi bahar dönemi analiz sonuçları birlikte incelendiğinde; çağdaş matematik araçları, matematik yazılımları ve bilişim teknolojilerinin derslerde daha görünür ve sistematik kullanılması, proje, sunum, uygulama ödevi ve bilgisayar destekli etkinliklerin program çıktılarıyla daha açık ilişkilendirilmesi ile teknoloji destekli uygulamaların artırılmasına yönelik gelişim ihtiyacının devam ettiği görülmüştür. Ayrıca program çıktılarının mezun, işveren ve dış paydaş geri bildirimleriyle desteklenmesi, mesleki etik, bilgi paylaşımı ve disiplinler arası problem çözme becerilerinin güçlendirilmesi, kariyer farkındalığının artırılması ve proje tabanlı çalışmaların yaygınlaştırılması gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda ilgili hususların program geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmasına, teknoloji destekli öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılmasına ve program çıktılarının derslerle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesine karar verilmiştir.

Gündem 9: Paydaş memnuniyet anketlerinin uygulanma sıklığı ile sürekli iyileştirme süreçlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi.

Karar 9: Bölümümüzde uygulanmakta olan öğrenci, mezun, personel, danışman ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin güz ve bahar dönemi sonuçları birlikte değerlendirilmiştir. Yapılan incelemede iki dönemde elde edilen geri bildirimlerin büyük ölçüde benzerlik gösterdiği, buna karşılık her dönem gerçekleştirilen analiz ve değerlendirme süreçlerinin planlanan iyileştirme faaliyetlerinin uygulanması, sonuçlarının izlenmesi ve etkilerinin değerlendirilmesi için sınırlı süre bıraktığı görülmüştür. Bu doğrultuda sürekli iyileştirme faaliyetlerinin daha etkin planlanabilmesi, uygulamaya aktarılabilmesi ve sonuçlarının izlenebilmesi amacıyla paydaş memnuniyet anketlerinin yıllık olarak uygulanmasına; elde edilen sonuçların ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek bölümün kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılmasına karar verilmiştir.

Gündem 10: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesinde kullanılan doğrudan ölçme-değerlendirme sonuçlarının incelenmesi ve ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi.

Karar 10: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesinde kullanılan doğrudan ölçme-değerlendirme analiz sonuçları değerlendirilmiştir. Yapılan incelemelerde bazı program öğretim amaçları ve program çıktılarının mevcut ders öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme uygulamaları kapsamında yeterli düzeyde temsil edilemediği, bu nedenle ilgili çıktıların başarı düzeylerinin doğrudan ölçme yöntemleriyle sağlıklı biçimde değerlendirilemediği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki ilişkinin gözden geçirilmesine; gerekli görülen derslerde sınav, ödev, proje ve benzeri ölçme araçlarının ilgili program çıktılarıyla daha açık ilişkilendirilmesine; ayrıca derslerin ÖÇ-PÇ matrislerinin 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılında yeniden değerlendirilmesine karar verilmiştir. Çalışmaların Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu koordinasyonunda yürütülmesine karar verilmiştir.

Gündem 11: Dış Paydaş ve Sektör İş Birliği Komisyonu tarafından yeni öğretim planına ilişkin hazırlanan değerlendirme raporunun görüşülmesi.

Karar 11: Dış Paydaş ve Sektör İş Birliği Komisyonu tarafından yeni öğretim planına ilişkin hazırlanan değerlendirme raporu incelenmiştir. Raporda yer alan dış paydaş görüş ve önerilerinin programın güncel ihtiyaçlara, sektör beklentilerine ve mezun yeterliliklerine katkı sağlayacağı değerlendirilmiş; söz konusu önerilerin geldiği şekliyle kabul edilmesine ve öğretim planı geliştirme çalışmalarında dikkate alınmasına karar verilmiştir.

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölüm Başkanlığına

Konu: Matematik Bölümü 2025/2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Öğretim Planı Hakkında Dış Paydaş Görüşü

21.05.2026

Matematik Bölümü 2025/2026 eğitim-öğretim yılı öğretim planı tarafımdan incelenmiştir. Programda yer alan Olasılık ve İstatistik, Lineer Programlama, Oyun Teorisi, Matematiksel Modelleme, Matlab, İleri Programlama Dili ve Temel Bilgisayar Bilimleri gibi derslerin, matematik mezunlarının finans, bankacılık, veri analizi ve karar destek süreçlerinde görev alabilmeleri açısından önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Ayrıca seçmeli dersler arasında İktisada Giriş, Makro Ekonomi, İşletme, Girişimcilik gibi derslere yer verilmesi, öğrencilerin matematiksel bilgi birikimlerini ekonomi ve finans alanlarıyla ilişkilendirmelerine katkı sağlayacaktır. Bu yönüyle öğretim planının yalnızca akademik kariyere değil, farklı sektörlerde istihdama da imkân tanıyacak bir yapıya sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte bankacılık ve finans sektörü açısından “Finans Matematiği”, “Risk Analizi”, “Veri Analitiği”, “Programlama ve Yazılım”, “Veri Bilimi ve Yapay Zeka “Aktüeryal Matematiğe Giriş” veya “Ekonometrik Yöntemler” gibi derslerin seçmeli ders havuzuna eklenmesi önerilmektedir. Bu dersler, mezunların finansal kurumlarda istihdam edilebilirliğini artırabilir.

Genel olarak öğretim planı uygun bulunmakla birlikte, finans ve veri analizi odaklı seçmeli derslerin artırılmasının programın sektörle bağlantısını güçlendireceği kanaatindeyim.

Bilgilerinize arz ederim



Halkbank Bulancak Şube Müdürü

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölüm Başkanlığına

Konu: Matematik Bölümü 2025/2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Öğretim Planı Hakkında Dış Paydaş Görüşü

22.05.2026

Bölümünüzün 2025/2026 eğitim-öğretim yılına ait öğretim planını, özel öğretim kurumlarında ihtiyaç duyulan öğretmen profili açısından değerlendirme fırsatı buldum. Programda temel matematik alanlarına geniş biçimde yer verilmesi, mezunların alan bilgisi yönünden güçlü yetiştirmeleri bakımından önemlidir.

Özellikle analiz, lineer cebir, geometri, diferansiyel denklemler, olasılık ve istatistik gibi derslerin programda bulunmasını olumlu değerlendiriyorum. Bunun yanında pedagojik formasyon derslerinin de planda yer alması, öğretmenlik mesleğine yönelmek isteyen öğrenciler için önemli bir avantajdır.

Özel okullarda görev yapacak öğretmen adaylarının yalnızca alan bilgisine değil, aynı zamanda sınıf içinde etkin iletişim kurabilme, farklı seviyelerdeki öğrencilere uygun materyal hazırlayabilme ve teknolojiyi derslerine entegre edebilme becerilerine de sahip olması beklenmektedir. Bu nedenle seçmeli ders havuzuna "Matematik Öğretiminde Dijital Materyal Kullanımı" veya "STEM Temelli Matematik Uygulamaları" gibi uygulamaya dönük derslerin eklenmesinin faydalı olacağı kanaatindeyim.

Genel değerlendirmem, öğretim planının mevcut hâliyle güçlü ve uygulanabilir olduğu önerilen türde derslerle mezunların özel öğretim kurumlarındaki istihdam imkânlarının daha da artabileceği yönündedir.

Bilgilerinize arz ederim

Giresun Doğa Koleji Müdürü

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölüm Başkanlığına

Konu: Matematik Bölümü 2025/2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Öğretim Planı Hakkında Dış Paydaş Görüşü

22.05.2026

İlgi yazınız ekinde tarafımıza sunulan Matematik Bölümü öğretim planı incelenmiş olup, programın alan yeterliliği ve öğretmenlik mesleğine hazırlık bakımından genel olarak uygun bir çerçeveye sahip olduğu görülmüştür.

Programda temel matematik derslerinin sistematik biçimde yer alması, öğrencilerin lisans eğitimi süresince gerekli akademik altyapıyı kazanmalarına imkân sağlayacaktır. Ayrıca pedagojik formasyon derslerinin programa dâhil edilmesi, mezunların eğitim kurumlarında görev alma süreçleri bakımından olumlu değerlendirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapacak mezunlar açısından sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, özel öğretim yöntemleri ve öğretmenlik uygulaması gibi derslerin bulunması yerindedir. Bu kapsamda mevcut öğretim planının, bölümün amaçları ve mezun profili ile uyumlu olduğu kanaatine varılmıştır.

Bu aşamada öğretim planına ilişkin zorunlu bir değişiklik önerimiz bulunmamaktadır. Programın uygulanma sürecinde okul uygulamaları ve mezun izleme sonuçlarından elde edilecek geri bildirimlerin dikkate alınmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim



Salih AYKILI

Giresun Keşap İlçe Milli Eğitim Müdürü

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölüm Başkanlığına

Konu: Matematik Bölümü 2025/2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Öğretim Planı Hakkında Dış Paydaş Görüşü

21.05.2026

Matematik öğretmeni olarak öğretim planınızı incelediğimde, bölüm öğrencilerinin alan bilgisi yönünden güçlü bir eğitim alacakları anlaşılmaktadır. Analiz, cebir, geometri, diferansiyel denklemler ve istatistik gibi dersler, matematiksel düşünmenin gelişmesi açısından programın temelini sağlam biçimde oluşturmaktadır.

Sahada görev yapan bir öğretmen olarak özellikle şunu belirtmek isterim: Mezunların matematik bilgisi kadar, bu bilgiyi farklı öğrenci seviyelerine uygun biçimde aktarabilmeleri de büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle programda pedagojik formasyon derslerinin bulunmasını oldukça değerli buluyorum.

Genel olarak öğretim planının güçlü olduğunu düşünüyorum. Alan dersleri ile öğretmenlik meslek bilgisi dersleri arasındaki bağın uygulamalı seçmeli derslerle biraz daha desteklenmesi, programı daha işlevsel hâle getirebilir.

Bilgilerinize arz ederim



Volkan OLUCAK

MEB Matematik Öğretmeni