

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

SAYI: 9

TARİH: 12.06.2026

TOPLANTIYA KATILANLAR:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Prof. Dr. Oğuz OĞUR | : Bölüm Başkanı, Topoloji ABD Başkanı |
| 2. Prof. Dr. İmdat İŞCAN | : Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD Başkanı |
| 3. Prof. Dr. Özkan ÖZTÜRK | : Uygulamalı Matematik ABD Başkanı |
| 4. Doç. Dr. Yasemin SOYLU | : Geometri ABD Başkanı |
| 5. Doç. Dr. Onur ŞAHİN | : Matematik'in Temelleri ve Lojik ABD Başkanı |
| 6. Doç. Dr. Canan AKIN | : Cebir ve Sayılar Teorisi ABD Başkanı |
| 7. Doç. Dr. Hande G. AKDEMİR | : Bölüm Başkan Yardımcısı |
| 8. Dr. Öğr. Üyesi Serdar SOYLU | : Bölüm Başkan Yardımcısı |

GÜNDEM:

1. Matematik Bölümü Sürekli İyileştirme ile ilgili bazı kararlar,
2. Varsa diğer konular.

Toplantı Bölüm Başkanı, Prof. Dr. Oğuz Oğur'un başkanlığında Saat 13.30'da açıldı. Toplantı gündemini oluşturan madde ile ilgili bölüm kurul üyelerinin görüşleri alınarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARARLAR:

Bölümümüzün kalite güvencesi, FEDEK akreditasyon süreci ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında; Bologna Ders Bilgi Paketleri ile ilgili bazı güncellemeler, İç Paydaş Danışma Kurulu tarafından iletilen öğrenci geri bildirimleri, Fizik I-II dersleri kapsamında laboratuvar uygulama saatlerinin güncellenmesi ve Ders Tanıtım Formu şablonunun güncellenmesi konuları görüşüldü.

C.Ş.Ö. *HGA* *m.ş.* *Ş* *C.Ş.Ö.* *0*

Yapılan görüřmeler sonucunda, Ek-A'da sunulan kararlar oy birliği ile kabul edilmiştir.

Ekler:

Ek-A: Gündemler ve ilgili kararları

Ek-1: Revize ders tanıtım formu şablonu

İptal HGA m ss 7 68 0 00

Gündem 1: Bologna Ders Bilgi Paketlerinde yer alan ders süresi, AKTS iş yükü ve haftalık ayrıntılı ders içeriği bilgilerinin incelenmesi.

Karar 1: Yapılan incelemelerde, bazı derslerin Bologna Ders Bilgi Paketlerinde ders dönemi (ara sınav haftası hariç) 14 hafta olmasına rağmen daha fazla hafta olarak tanımlandığı, bu durumun özellikle AKTS iş yükü hesaplamaları ile haftalık ayrıntılı ders içeriği bölümlerinde tutarsızlıklara neden olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, bütünleme sınavının haftalık ders içeriği içerisinde yer almaması gerektiği değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, Bologna Ders Bilgi Paketlerinin ilgili bölümlerinin öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilerek ders süresinin 14 hafta esasına uygun şekilde düzenlenmesi, AKTS iş yükü hesaplamalarının buna göre güncellenmesi ve haftalık ders içeriklerinden bütünleme sınavına ilişkin ifadelerin çıkarılması hususunda gerekli bilgilendirme ve uyarıların yapılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Gündem 2: İç Paydaş Danışma Kurulu tarafından iletilen öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde farkındalığın artırılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılmasının görüşülmesi.

Karar 2: İç Paydaş Danışma Kurulu tarafından Bahar dönemi toplantısında iletilen öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla öğretim elemanları arasında farkındalığın artırılmasının yararlı olacağı kanaatine varılmıştır.

Bu kapsamda; soyut içerikli derslerde örnek temelli anlatımın ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının öğrenci öğrenmesini destekleyecek şekilde planlanması, ders tanıtım formlarının açıklayıcı ve ayrıntılı hazırlanması, birinci sınıf öğrencilerinin akademik uyum süreçlerini destekleyici faaliyetlere önem verilmesi, sınav takvimi oluşturulurken öğrenci iş yükü dengesinin gözetilmesi, ders materyallerinin mümkün olan en erken tarihte öğrencilerle paylaşılması, öğrenci topluluklarının sosyal ve akademik etkinliklerinin desteklenmesi ile öğrencilerin basılı ve elektronik kaynaklara erişimini kolaylaştıracak bilgilendirme çalışmalarının sürdürülmesi hususlarında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine ve bu konulardaki iyi uygulamaların yaygınlaştırılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Gündem 3: Fizik I-II dersleri kapsamında laboratuvar uygulamalarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme önerilerinin görüşülmesi.

Karar 3: Programda Fizik I-II dersleri kapsamında gerçekleştirilen fizik laboratuvarı tanıtımı ve örnek deney uygulamalarının öğrencilerin temel deneysel süreçleri tanımlarına katkı sağladığı değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, programın uygulamalı öğrenme boyutunun daha da güçlendirilmesi amacıyla laboratuvar etkinliklerinin geliştirilmesine yönelik öneriler görüşülmüştür.

Bu kapsamda, 2026-2027 eğitim-öğretim yılından itibaren Fizik I-II dersleri kapsamında gerçekleştirilebilecek laboratuvar uygulamaları ve raporlama etkinliklerinin planlanmasına yönelik hazırlık çalışmalarının başlatılmasına, bu doğrultuda ilgili akademik birimlerle iş birliği olanaklarının değerlendirilmesine ve uygun koşulların sağlanması halinde öğrencilerin deneysel uygulamalara aktif katılımını destekleyecek laboratuvar oturumları ile kısa rapor/gözlem formu uygulamalarının ders süreçlerine entegre edilmesinin planlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Gündem 4: Ders Tanıtım Formu şablonunun güncellenmesi ve standardizasyonunun sağlanmasının görüşülmesi.

Kalite güvence süreçleri ve FEDEK öz değerlendirme çalışmaları kapsamında ders tanıtım formları incelenmiş; mevcut şablonda bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, AKTS kredisi,

Handwritten signatures and initials: JGA, HGA, 78, S, C.Ş.Ö., D.Ö.

önkoşul/eşkoşul bilgileri, dersin amaçları ve içeriği, ders kaynakları, öğretim yöntem ve teknikleri, ders öğrenim çıktıları, işlenen konular, dersin alan öğretimine katkısı, öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi gibi bazı bilgilerin eksik veya standart olmayan biçimde yer aldığı değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda, ders tanıtım formlarında birliğin sağlanması ve FEDEK ölçütleri ile kalite güvence süreçlerinde beklenen bilgilerin eksiksiz sunulabilmesi amacıyla, revize edilen Ders Tanıtım Formu şablonunun (Ek-1) kullanılmasına, 2026-2027 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni hazırlanacak ve güncellenecek tüm ders tanıtım formlarının bu şablona uygun olarak düzenlenmesine ve öğretim elemanlarının gerekli güncellemeleri yapmaları konusunda bilgilendirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

GA 88. HGA M ST C.12 1 00

EK - I

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	Alan içi/Alan dışı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
	Alan içi	Güz ☒ Bahar ☐		
Üst Birim (Fak./YO/MYO)				
Bölüm / Program				
Dersin Adı				
Dersin İngilizce Adı				
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü				
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı				
Dersin Kısa İçeriği				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	
ÖÇ-2	
ÖÇ-3	
ÖÇ-4	
ÖÇ-5	

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

ÖÇ/PÇ	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8
ÖÇ-1								
ÖÇ-2								
ÖÇ-3								
ÖÇ-4								
ÖÇ-5								

Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Giriş, ders içeriği, dersin tanıtımı; dersin amacı, içeriği, işlenişine ilişkin esaslar, ders değerlendirme kriterlerini içeren ders izlencesinin öğrencilere tanıtılması ve paylaşılması, öğrencilerin derse ilişkin beklentilerinin belirlenmesi.	
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8	Ara sınav	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	Dönem Sonu Sınavları	

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	100
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)			
Ara Sınav			
Yarı Yıl Sonu Sınav			
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma			
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma			
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			
DERSİN AKTS KREDİSİ			

Hazırlayan :

Düzenleme Tarihi: