

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ

Akademik Bölüm Kurulu

Toplantı Tutanağı

TOPLANTI NO: 2025/4

TARİH: 10.10.2025

YER: Bölüm Seminer Salonu

Akademik Bölüm Kurulu, 10.10.2025 günü saat 13.30'da Prof. Dr. Oğuz OĞUR başkanlığında toplandı. Üye sayısının yarısından daha fazlasının, dolayısıyla çoğunluğun hazır olduğu görülerek toplantıya geçildi. Gündem görüşüldükten sonra, Başkan eklenecek Gündem maddesi olup olmadığını sordu. Aşağıda belirtilen Karar alındıktan sonra Toplantı sonlandırıldı.

G Ü N D E M:

- Akreditasyon süreci hakkında
- Eğitim ve Öğretim ile ilgili diğer temenni ve görüşler
- Kapanış

K A R A R:

Tutanakta yer alan kararlar görüşüldü ve oybirliği ile kabul edildi.

- Bölümümüz bir iç paydaşı olarak öğrencilerin süreçlerde daha aktif rol olması açısından Sınıf Temsilcilerinin seçilmesi ve Bölüm Temsilcisi ile birlikte yeni bir komisyon oluşturulması (komisyona doğal üyeler olarak sınıf danışmanları eklenecektir) kararı alınmıştır.
- Aktif ve mezun öğrencilerle daha iyi iletişim kurulması ve duyuruların daha hızlı ulaşabilmesi açısından WhatsApp Kanalı kurulması ve katılımı arttırmak için ilgili karekodun bölüm ilan panosuna eklenmesi kararı alınmıştır.
- Sınav ve ödevlerin cevap kağıtlarının puanlamalarıyla birlikte Üniversitemiz GRUZEM sistemine eklenmesi kararı alınmıştır.

03

09.10.2025

MD HGA d J SA M O C.Ölün H →

KE

- Bölümümüz misyon ve vizyonu için Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme komisyonundan gelen yeni önerilerin İç ve Dış paydaşlarımızla görüşülmesi ve önerilerle birlikte tekrar değerlendirilmesi kararı alınmıştır.

Ekler: Komisyon Raporu

Opt MD HGA d S SA M D CSEA S
H F H ∞ KB

T.C.

Giresun Üniversitesi

FEF Matematik Bölümü

2025-2026 Öğretim Yılı Güz Dönemi Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyon Raporu

FEDEK özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında bölümümüzce hazırlanan raporda, Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonunu ilgilendiren faaliyetlerin Ölçüt3 ve Ölçüt4 başlıklarında toplandığı tespit edilmiştir. Bu bağlamdaki çalışmalarımız ilerlemektedir. Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda belli aralıklarla nasıl güncellendiğinin kanıtlanmalıdır. Bu sebeple, ilgili rapordaki Ölçüt2 nin **Akreditasyon Koordinasyon ve Bölüm Kalite Komisyonu** tarafından takip edilmesi gerekliliğini gözlemledik. Akreditasyon sürecine hız kazandırmak adına Ölçüt2 de belirlenip ifadesi istenen **Program Öğretim Amaçları**'na yönelik yapmış olduğumuz çalışma sonucunda önerilerimiz aşağıdaki maddelerde listelenmiştir.

1) “Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları”

Üniversitemizin web sayfasındaki genel bilgiler alanında “Programın amacı başlığı altında “Matematik programı matematik ilke, yöntem ve sistemlerinin analizi, geliştirilmesi ve bunların karşılıklı ilişkileri ile bu ilke ve yöntemlerin bilimsel ve teknolojik alanlara uygulanması gibi konularda eğitim yapar.” yazmaktadır. Bu bilginin aşağıdaki şekilde güncellenmesini öneriyoruz:

PÖA1. Matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünün kazandırılması

PÖA2. Analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerinin geliştirilmesi

PÖA3. Bilginin paylaşılmasında etik sorumluluk ve etkili iletişim bilincinin kazandırılması

PÖA4. Matematikle ilgili alanlarda çağdaş araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması

PÖA5. Yaşam boyu öğrenmenin ve bilimsel gelişmelerin takibinin benimsenmesi

2) Bölüm Olarak Misyon ve Vizyonumuz

Üniversitemizin web sayfasındaki bölümüze ait bilgilerde, OMÜ'deki

“BÖLÜM OLARAK MİSYONUMUZ

Matematik alanında yeterli donanıma sahip edindiği bilgiyi diğer disiplinlere uygulayabilen karşılaştığı problemlerde farklı bakış açıları geliştirebilen alanı ile ilgili araştırmalar ve faaliyetlerde bilimsel kültürel toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket edebilen sosyal ve toplumsal meselelerde çözüm geliştiren bireyler yetiştirmektir.

BÖLÜM OLARAK VİZYONUMUZ

** Temel bir matematik eğitimine sahip ve bu eğitimi farklı disiplinlerde kullanabilen etik değerleri özümsemiş ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmış mezunlar yetiştirmek*

** Sunulan eğitim ve öğretimi daha kaliteli hale getirmek*

** Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir bölüm olmaktır.”*

benzeri başlıkların eksik olduğu tespit edilmiştir. Bu çerçevede, bölümümüz için önerilen misyon ve vizyon aşağıda ifade edilmiştir.

BÖLÜM OLARAK MİSYONUMUZ

Matematik alanında yeterli donanım ve analitik düşünce sistemine sahip; bilgisini diğer disiplinlere uygulayabilen; bilimsel, kültürel, toplumsal araştırma faaliyetlerinde bulunabilen ve mesleki etik değerlere uygun hareket edebilen; sosyal ve toplumsal meselelerde çözüm üretebilen bireyler yetiştirmektir.

BÖLÜM OLARAK VİZYONUMUZ

Bilimsel düşüncüyü, araştırmayı, evrensel değerlere bağlılığı ve yeniliği merkeze alan; kaliteli bir temel matematik eğitimi veren; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir bölüm olmak.

Komisyonumuzca yukarıda belirtilen tespitler ışığında FEDEK raporunun Ölçüt 2 maddelerine yönelik öneriler komisyon raporumuzun ekinde (Ek-1) açıklanmıştır. Öncelikle; iç ve dış paydaşların belirlenmesi ve komisyonumuzca önerilen Program Öğretim Amaçlarının açıklandığı Ek-1; **“2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri”** bağlamında **“2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşları”** başlığı altında ifade edilmiş iç paydaşlarla ve **“Dış Paydaş ve Sektör İş Birliği Komisyonu”**nunca dış paydaşlarla istişare edilmek üzere Matematik bölüm başkanlığına teklif edilmiştir.

Komisyonumuz 07/10/2025 salı günü saat 09.30’da 1 oturum gerçekleştirmiştir.
07/10/2025

Doç. Dr. Mahir DEMİR

Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Sercan TURHAN

Komisyon Üyesi

Doç. Dr. Canan AKIN

Komisyon Üyesi

Ek-I: İç ve Dış Paydaşlarla İşbirliği Sonucu Belirlenmesi ve FEDEK Özdeğerlendirme Çalışmaları Kapsamında Hazırlanan Raporda Belirtilmesi Gereken “Program Öğretim Amaçları”na Yönelik Öneriler

“Program Öğretim Amaçları”na Yönelik Öneriler aşağıda ilgili ölçüt maddelerinde açıklanmıştır.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

2.1. Matematik Bölümü Program Öğretim Amaçları

PÖA1. Matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünün kazandırılması

PÖA2. Analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerinin geliştirilmesi

PÖA3. Bilginin paylaşılmasında etik sorumluluk ve etkili iletişim bilincinin kazandırılması

PÖA4. Matematikle ilgili alanlarda çağdaş araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması

PÖA5. Yaşam boyu öğrenmenin ve bilimsel gelişmelerin takibinin benimsenmesi

PÖA: Program Öğretim Amaçları

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyumu

Program Öğretim Amaçları (Fedek Tanımı): Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

PÖA1. Mezunlar, matematiksel kavram bilgisi ve düşünme kültürünü etkin biçimde kullanarak, akademik ya da profesyonel yaşamlarında soyutlama, genelleme ve sistematik düşünme becerilerini uygulayabilen bireyler olarak kariyerlerine devam ederler.

PÖA2. Mezunlar, analitik düşünme, problem çözme ve modelleme becerilerini kullanarak matematiksel ve disiplinler arası problemlere yenilikçi çözümler üretebilir; araştırma, eğitim veya endüstri alanlarında etkin roller üstlenirler.

PÖA3. Mezunlar, bilgiyi paylaşırken mesleki etik değerlere bağlı, sorumluluk sahibi ve etkili iletişim becerilerine sahip bireyler olarak çalışma ortamlarında iş birliği ve liderlik nitelikleri gösterebilirler.

PÖA4. Mezunlar, matematik ve ilişkili alanlarda çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini ve güncel yazılımları etkin biçimde kullanarak akademik ve profesyonel süreçlerde verimlilik ve yenilik sağlarlar.

PÖA5. Mezunlar, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli geliştiren bireyler olarak toplumsal ve mesleki ilerlemeye katkıda bulunurlar.

2.2b.1 Giresun Üniversitesi Özgörevleri

Giresun Üniversitesi	
Özgörev	Milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında çağdaş bilgi teknolojileri ve alt yapı donanımlarını kullanarak yükseköğretimde kaliteyi sağlamak; özgüveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak; ihtisas alanı olan fındık alanında uzmanlaşmaktır.

2.2b.2 Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri

Fen Edebiyat Fakültesi	
Özgörev	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

2.2b.3 Matematik Bölümü Özgörevleri

Matematik Bölümü	
Özgörev	Matematik alanında yeterli donanıma ve analitik düşünce sistemine sahip; bilgisini diğer disiplinlere uygulayabilen; bilimsel, kültürel, toplumsal araştırma faaliyetlerinde bulunabilen ve mesleki etik değerlere uygun hareket edebilen; sosyal ve toplumsal meselelerde çözüm üretebilen bireyler yetiştirmektir.

2.2b.2. Özgörevlerin Yayımlandığı Yerler

Özgörevlerin yayımlandığı yerler, aşağıda belirtilen internet adreslerinde yer almaktadır:

Giresun Üniversitesi özgörevi <https://www.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon-ve-degerler/2480>

Fen Edebiyat Fakültesi özgörevi, <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3816>

Matematik Bölümü özgörevi, <https://matematik.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/5397>

2.2b.3 Program Öğretim Amaçlarının Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Özgörevleriyle Uyumu

Program öğretim amaçlarının kurumun özgörevleriyle uyumu

	Kalite yi sağla mak	Özgüve ni yüksek bireyler yetiştir mek	Çözüm üreten bireyler yetiştir mek	Araştır macı bireyler yetiştir mek	Girişim ci bireyler yetiştir mek	Değerle re bağlı bireyler yetiştir mek	Sürdürüle bilir katkılar sunmak	Fındık alanında uzmanlaş mak
PÖ A1	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
PÖ A2	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
PÖ A3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÖ A4	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
PÖ A5	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

Program öğretim amaçlarının fakültenin özgörevleriyle uyumu

	Ülkemizin milli değerlerine bağlı bireyler yetiştirmek	Bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı bireyler yetiştirmek	Özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak	Mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek	Toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
PÖA1		✓	✓	✓	
PÖA2		✓	✓	✓	
PÖA3	✓	✓	✓	✓	✓
PÖA4		✓	✓	✓	

PÖA5		✓	✓	✓	
------	--	---	---	---	--

Program öğretim amaçlarının bölümün öz görevleriyle uyumu

	Matematik alanında yeterli donanım ve analitik düşünce sistemine sahip bireyler yetiştirmek	Bilgisini diğer disiplinlere uygulayabilen bireyler yetiştirmek	Bilimsel, kültürel, toplumsal araştırma faaliyetlerinde bulunabilen bireyler yetiştirmek	Mesleki etik değerlere uygun hareket edebilen bireyler yetiştirmek	Sosyal ve toplumsal meselelerde çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek
PÖA1	✓	✓	✓		
PÖA2	✓	✓	✓		✓
PÖA3			✓	✓	✓
PÖA4	✓	✓	✓		
PÖA5	✓	✓	✓		✓